

٢٠٢٢

سلسلة ببساطة
الراعي الرسمي للأوائل

سلسلة ببساطة

القواعد النحوية

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني



إعداد

أ/ بيومي سمير

صانع الإبداع

٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

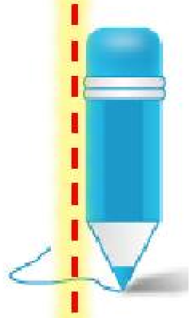


بيومي سمير
ببساطة



هذا العمل خالص لوجه الله
هدية مجانية
لا يجوز استخدامه لأغراض تجارية
يجب ذكر المصدر عند النقل
نسألكم الدعاء بظهر الغيب

اهداء المعلم / بيومي سمير
معلم لغة عربية بمدرسة السيدة خديجة الرسمية للغات
تواصل معنا جوال /(واتس) ٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤-٠١١٠٤٦٤٩٣٣٥





الفهرس





الجملة الاسمية والفعلية



الدرس ١

الجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ

تَبْدأُ الجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ بِاسْمٍ، لَفْظًا وَتَقْدِيرًا...

وَتَتَكَوَّنُ مِنْ: المُبْتَدَإِ و الخَبَـرِ







- التِّلْمِيذُ نَشِيطٌ. - الأَسَدُ شُجَاعٌ. - البِنْتُ مُؤَدَّبَةٌ.

المُبْتَدَأُ هُوَ اسْمٌ مُخْبَرٌ عَنْهُ أَوْ مُتَحَدَّثٌ عَنْهُ ، مَرْفُوعٌ دائمًا يَقَعُ فِي أَوَّلِ الجُمْلَةِ غَالِبًا..

الخَبَرُ هُوَ اسْمٌ يَتِمُّ بِهِ الكَلَامُ وَالإِخْبَارُ عَنِ المُبْتَدَإِ، وَيَكُونُ مَرْفُوعًا دائمًا...

الفَاكِهَةُ مُفِيدَةٌ.

الفَاكِهَةُ: مبتدأ مرفوع بالضمة وهو مخبر عنه جاء في أول الجملة.

مُفِيدَةٌ: خبر مرفوع بالضمة جاء ليتمم المعنى ويخبر عن المبتدإ.



الجملة الاسمية

اقرأ :



نظرت قطرة الماء إلى الطبيعة من حولها ، وقالت : ما أعظم قدرة الله ! الشمس التي خلقها الله ساطعة، والجو فى مصر رائع والنسيم عليل ، والسماء صافية .

لاحظ :

- أن كل جملة من الجمل التي تحتها خط تبدأ باسم ، يسمى : (المبتدأ) ، وتسمى الجملة (جملة اسمية) ، ففى الجملة الأولى كلمة (الشمس) مبتدأ ، وفى المثال الثاني كلمة (الجو) مبتدأ ، وفى المثال الثالث كلمة (النسيم) مبتدأ ، وفى الرابع كلمة (السماء) مبتدأ .
- أن معنى الجملة الاسمية تم بالكلمة أو الكلمات التي جاءت بعد المبتدأ، وتسمى (الخبر) ، فعندما قلنا (التى خلقها الله) فى المثال الأول ، لم يكتمل المعنى إلا عندما جاء الخبر (ساطعة) فأصبح المعنى مفيدًا .. وهكذا في المثال الثاني فى كلمة (رائع) ، والثالث (عليل) ، والرابع (صافية) .

نشاط أكمل كل جملة

من جمل المجموعة (أ) بمبتدأ مناســب، وكل جملة من جمل المجموعة (ب) بخبر مناسب :

(أ)	(ب)
١- .... مصدر مياه الشرب .	١- الماء النقى ...... للإنسان .
٢- .... موصلات للماء .	٢- شبكات المواسير .... فى نقل الماء .
٣- ..... خطيرة .	٣- الماء .... الحياة .
٤- .... محرومة من الماء .	٤- الجو ..... فى الصيف

الإجابة :



(أ)	(ب)
١- النيل مصدر مياه الشرب .	١- الماء النقى مفيد للإنسان .
٢- المواسير موصلات للماء .	٢- شبكات المواسير تستخدم فى نقل الماء .
٣- القاذورات خطيرة .	٣- الماء سر الحياة .
٤- الصحراء محرومة من الماء .	٤- الجو حار فى الصيف



الجملة الاسمية

هي الجملة التي تبدأ باسم وتتكون من (مبتدأ – خبر)

القاعدة :

١- الجملة الاسمية تبدأ باسم.
٢- الجملة الاسمية تتكون من ركنين أساسيين، هما : (مبتدأ + خبر) .
٣- الخبر يكمل معنى الجملة الاسمية.

تدريبات



نشاط١ عين الجملة الاسمية مما يأتي:

١- الحق واضح . [ ] ٢- العدل أساس الملك . [ ] ٣- يطلع الفجر [ ]

٤- يمتد الظل . [ ] ٥- الجو معتدل . [ ] ٦- السماء صافية . [ ]

نشاط٢ عين المبتدأ والخبر في كل جملة مما يأتي، وبين نوع الجملة :

١- الوطن عزيز . ٢- الجندي شجاع . ٣- الصلاة واجبة.

٤- المئذنة عالية . ٥- الشجرة مثمرة . ٦- الفاكهة ناضجة.

المبتدأ			الخبر		

نشاط٤ اختر المبتدأ المناسب مما بين القوسين، وضعه مكان النقط فيما يأتى :

١- .... عذب الماء . (البحر – النيل – الشجر)
٢- .... مزخرف . (الصانع – المصنع – البساط)
٣- .... لذيذ . (الورق – القلم – الطعام)
٤- ...... أخضر . (التفاح – الموز – الخيار)



نشاط٥ اختر المبتدأ المناسب مما يأتي، وضعه مكا النقط في الجمل الآتية :



(الشتاء – السماء – الشارع – الكعبة – النخلة)

١- .... عالية .   ٢- ...... بيت الله .   ٣- .... شديد البرد .

٤- .... غائمة .   ٥- .... مزدحم .

نشاط٦ هات مفرد كل جمع مما يأتي ، واجعله مبتدأ في جملة تامة :

(الأنهار – البحار – القطط – الأشجار)



....

....

....

....

نشاط٧ هات جمع كل كلمة مما يأتي ، واجعله مبتدأ في جملة تامة :

(التفاحة – السمكة – العصفور – الحمامة)



....

....

....

....

نشاط٨ ضع مكان النقط فيما يأتي مبتدأ مناسبًا:



١- .... واقف في المحطة .
٢- .... ظاهر بالليل .
٣- .... متلألئة في السماء .
٤- .... فاكهة لذيذة .
٥- .... مضئ .
٦- .... أمين .

نشاط٩ ضع مكان النقط خبرً مناسبًا، تختاره مما بين القوسين:



١- السماء .... (عذبة – عذب – صافية)
٢- الحقول .... (ممتد – ممتدة – جميل)
٣- الطبيب .... (ماهرة – حاضرة – ماهر)
٤- الطبيبة .... (ماهر – شجاع – ماهرة)
٥- الصادق .... (مكروه – محبوب – محبوبة)

نشاط١٠ ضع مكان النقط فيما يأتي كلمة مناسبة من الكلمات مما يأتي ثم بين ركني الجملة:

(مفيدة – دقيق – إثم – مكروه – صادق)



الجملة	المبتدأ	الخبر
١- المؤمن		
٢- المغتاب		
٣- المخترعات		
٤- الحاسب الآلى...........		
٥- بعض الظن		

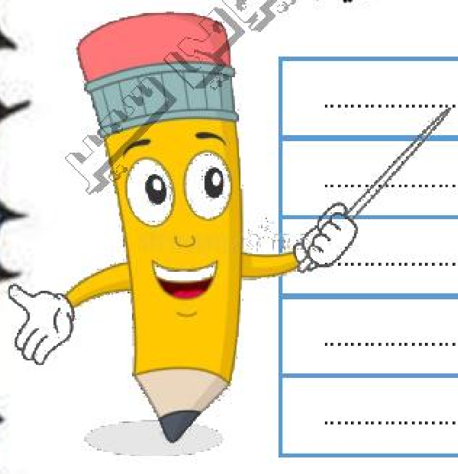
نشاط١١ ضع خبرًا مناسبًا مكان النقط فيما يأتي:



١- الحر في الصيف ....
٢- الأسبوع .... أيام .
٣- المغنى .... الصوت.
٤- القاضي ....
٥- الأم ....
٦- النخلة ....

نشاط١٢ هات مفرد كل جمع مما يأتي، واجعله خبرًا في جملة تامة:

(مخلصون – مهذبات – أنواع – سعداء – أبرياء)



....
....
....
....
....

نشاط١٣ هات جمع كل كلمة مما يأتى ، واجعله خبرًا في جملة تامة :

(مسافر – مجتهد – نشطة – مجاهد – محبوب)



....
....
....
....
....

نشاط١٤ رتب كلمات كل سطر ، وكون جملة اسمية :



١- يرفع – صاحبه – العلم – قدر .

....

٢- ينال – جائزة – السباق – الفائز .

....

٣- يسعد – فى – نعيم – المؤمن – الجنة .

....

٤- في – الجو – معتدل – الربيع.

....

نشاط٨ اجعل كل كلمة فى (أ) مبتدأ ، واختر له خبرًا مناسبًا من كلمات (ب) وأكتب الجملة :

أ	ب	الجملة
الشمس	يقظ	....
القمر	جديد	....
الحارس	مضيء	....
المصنع	ساطعة	....

نشاط٨ عبر عن كل مما يأتي بجملة اسمية تشتمل على مبتدأ وخبر ، ثم عين كلا منهما :

(صفاء السماء – بياض اللبن – اعتدال الخط – سرعة القطار –بطء السلحفاة – مكر الثعلب)



....	....	....
....	....	....

الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ

تبدأ الجملة الفعلية بفعل، لفظًا وتتكون من:

الفعل و **الفاعل**





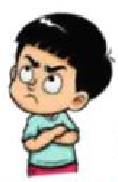
قَرَأَ عليٌّ. — طَارَت الطَّائرَةُ. — كَتَبَتْ مريمُ.

الفِعْلُ عَرَفْنا أَنَّ الفِعْلَ هُوَ: مَا دَلَّ على حَدَثٍ فِي زَمَنٍ مُعَيَّنٍ.

الفَاعِلُ هُوَ مَنْ قامَ بالفِعْلِ، أو اتَّصَفَ بِهِ.

لاحظ كلًا من الفعل والفاعل





— اسْتَيْقَظَ مُحَمَّدٌ. — يَلْعَبُ أَحْمَدُ. — غضبَ رَجَبٌ

إعراب الجملة الفعلية



— طَارَ العُصْفُورُ.

طَارَ: فعْلٌ مَاضٍ.

العُصْفُورُ: فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ.



— شَرَحَ المُدَرِّسُ.

شَرَحَ: فِعْلٌ مَاضٍ.

المُدَرِّسُ: فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ بالضَّمَّةِ.

الجملة الفعلية

اقرأ:

قالالأب : نهر النيل ، وهو يشـــعر بالأسى : يلوث الناس الماء ، و يلقى الفلاح جثث الحيوانات في الماء ، وتغســـل النســـاء الملابس والأواني فيه ، ويهدر الجميع كميات ضخمة من الماء بلا فائدة .

لاحظ :

- أن كل جمة من الجمل الســـابقة، تبدأ بفعل ، وتســـمى : (جملة فعلية) .. فى المثال الأول: كلمة (قال) فعل ، وف المثال الثانى : كلمة (يلوث) فعل ، وفى المثال الثالث : كلمة (يلقى) فعل ، وفى المثال الرابع : كلمة (تغسل) فِعل ، وفى المثال الخامس : كلمة (يهدر) فِعل .
- كلمة(نهر) هى التى قامت بالفعل؛ وذلك تسـمى: (الفاعل) ، وكلمة (الناس) هى الفاعل ؛ لأنهم هم الذين يلوثون ، وكلمة (الفلاح) فاعل ؛ لأنه هو الذي يلقى ، وكلمة (النساء) فاعل ؛ لأنهن هن اللاتي تغسلن ، وكلمة (الجميع) فاعل ؛ لأنهم هم الذين يهدرون الماء .

نشاط

أكمل كل جملة من جمل المجموعة (أ) بفعل مناسب ،

وكذلك كل جملة من جمل المجموعة (ب) بفاعل مناسب :

(أ)	(ب)
١- .... الرجل فى الطريق	١- نظر .... إليه شاكرًا .
٢- .... الرجل بالظمأ . .	٢- قال .... أحسنت .
٣- .... الرجل عن الماء ..	٣- وقف .... تحت شجرة
٤- ....الرجل البئر .	٤- غفر .... للرجل .

الإجابة :

(أ)	(ب)
١- سار الرجل فى الطريق .	١- نظر الكلب إليه شاكرًا .
٢- شعر الرجل بالظمأ . .	٢- قال المعلم أحسنت .
٣- بحث الرجل عن الماء ..	٣- وقف الرجل تحت شجرة
٤- نزل .الرجل البئر .	٤- غفر الله للرجل .



الجملة الفعلية

هي التي تبدأ بفعل

الفعل: ما دل على حدث يحصل في زمن معين.

الفاعل: ما دل على من قام بالفعل أو اتصف به.

القاعدة:

٤- الجملة الفعلية تبدأ بفعل .

٥- الجملة الفعلية تتكون من ركنين أساسيين، هما: (الفعل + الفاعل).

٦- الفاعل هو الذى قام بالفعل .



تدريبات

نشاط١ عين نوع كل جملة فيما يأتي، وبين ركنيها الأساسيين:



١- عز القانع، وذل الطامع . ...

٢- انتشرت المخترعات الحديثة. ....

٣- تحتفل مصر بأعيادها القومية والدينية ....

٤- يحن العاقل اختيار أصدقائه. ....

٥- يستخرج الغواص الإسفنج من البحر. ....

نشاط٢ ضع فعلاً مناسبًا مكان النقط، تختاره مما بين القوسين ، واذكر نوع الجملة :



١- .... المصري مصنوعات بلاده. (يهمل – يشجع – يكره) ....

٢- .... الحق واضحًا. (نزل – اختفى – ظهر) ....

٣- .... النيل فى الصيف. (يقل – ينتقل – يفيض) ....

٤- .... وائل السباحة في النادي. (تقدم – تشرف – تعلم) ....

نشاط٣ اختر الفعل المناسب فيما يلي، وضعه مكان النقط:

(يزأر – يسود – يكسب – تلعب)



١- .... قطتى معى .
٢- .... الأسد فى الغابة .
٣- .... الأمين ثقة الناس .
٤- .... الأمن والرخاء فى بلادنا .

نشاط٤ ضع مكان النقط فعلاً مناسبًا، وبين نوع الجملة:



الجملة	نوع الجملة
١- .... الشرطى المرور .	....
٢- .... الحرير من دود القز .	....
٣- .... ودود القز ورق التوت .	....
٤- .... الطفل اللبن .	....
٥- .... الناجح بنجاحه .	....
٦- .... الأرنب الحشاش .	....

نشاط٥ أدخل كل فعل مما يأتي في جملة فعلية ، ثم بين ركنيها الأساسيين :

(يسمع – يحترم – يعطف – يشرح – حضر)



فعل	جملة فعلية	الفعل	الفاعل
يسمع	....	....	....
يحترم	....	....	....
يعطف	....	....	....
يشرح	....	....	....
حضر	....	....	....

نشاط٦

رتب كلمات كل سطر، وكون جملة فعلية:



١- الشرطي – المنازل – ليلاً – يحرس.

٢- الفلاح – بالريف – يعيش – راضية – عيشة.

٣- يبتكر – من – كثيرًا – العلماء – المخترعات.

٤- العاقل – نصيحة – يسمع – أبيه.

نشاط٧

اختر لكل فعل فى (أ) الاسم المناسب فى (ب) ، وكون جملة فعلية ، ثم بين ركنيها الأساسيين :

أ	ب	الجملة
تموء	الناجح	
تشقشق	الحصان	
يفرح	النيل	
يجرى	العصافير	
يفيض	القطة	



نشاط٨

أجب عن كل سؤال مما يأتي بجملة فعلية:



١- هل سمعت النشيد من المذياع؟ ....
٢- من فتح مصر من قواد العرب؟ ....
٣- ماذا شربت في الصباح؟ ....
٤- كيف ذهبت إلى المدرسة؟ ....
٥- أين يبنى الطائر العش؟ ....
٦- متى يعتدل الجو؟ ....

نشاط٩

اجعل كل اسم مما يأتي في جملة فعلية ، وبين ركنيها الأساسيين :

الاسم	جملة فعلية	الفعل	الفاعل
الطفل	....	....	....
البط	....	....	....
الدجاجة	....	....	....
الديك	....	....	....
البيض	....	....	....



نشاط١٠

اقرأ الجمل الآتية ، وبين الاسمية منها والفعلية :

الجملة	نوع الجملة	الجملة	نوع الجملة
١- الشمس مشرقة.	....	٢- تشرق الشمس صباحًا.	....
٣- الجو معتدل في الربيع.	....	٤- يغطى السحاب الشمس.	....
٥- يكثر المطر فى الشتاء.	....	٦- الرياح عاصفة.	....

نشاط١١ بين الركنين الأساسيين في كل جملة مما يأتي كالمثال :

الجملة	الركنين الأساسيين في كل جملة			
١- يربح التاجر الأمين .	يربح	فعل	التاجر	فاعل
٢- التاجر الأمين رابح .				
٣- البلبل طائر مغرد .				
٤- يقف العصفور فوق الغصن .				
٥- النار مشتعلة				
٦- تطير الطائرة فوق السحاب .				

نشاط١٢ اختر مما بين القوسين اسمًا أو فعلاً، وضعه مكان النقط ، ثم اذكر نوع الجملة:

١- .... التلاميذ للرحلة. (يجتهد – مخلص – يستعد)........................

٢- الحضارة المصرية .... (سعيدة – قديمة – تريد) ....

٣- .... مرآة صديقه . (الناس – الصديق – يظهر) ....

نشاط١٣ ضع مكان النقط فيما يأتي كلمة مناسبة من الكلمات التالية ، ثم بين نوع الجملة :

(الصاروخ – نشترى – الحاج – يطوف)

١- .... الحاج حول الكعبة . نوع الجملة: ....

٢- .... يسعى بين الصفا والمروة . نوع الجملة: ....

٣- .... منطلق في الجو . نوع الجملة: ....

٤- .... الفاكهة من البائع. نوع الجملة: ....

نشاط١٤

ضع مكان النقط كلمة مناسبة ثم بين نوع الجملة :

١- .... الحاج من ماء زمزم — نوع الجملة: ....

٢- .... واقف في المحطة. — نوع الجملة: ....

٣- .... هابطة في المطار. — نوع الجملة: ....

٤- .... الإمام أمام المصلين. — نوع الجملة: ....



نشاط١٥

حول كل جملة اسمية إلى جملة فعلية :



١- أشعة الشمس تدفئ الجو..

٢- الجار يساعد جاره . ...

٣- التليفزيون ينقل الصوت والصورة . ...

٤- النبات ينمو فى الشمس . ...

نشاط١٦

حول كل جملة فعلية إلى جملة اسمية:



١- يصير الماء ثلجًا بالبرودة ....

٢- يتمدد الحديد بالحرارة ....

٣- يتصاعد البخار في الجو ....

نشاط١٧ رتب كلمات كل سطر، وكن جملة اسمية مرة ، وجملة فعلية مرة أخرى :



١- تحنو – صغارها – القطط – على .

٢- ينفق – أولاده – على – الأب .

٣- الساقية – الماء – إلى – ترفع – القناة .

نشاط١٨ أجب عن كل سؤال مما يأتي مرة بجملة اسمية ، ومرة بجملة فعلية :



١- هل يحب الأب أبناءه ؟

٢- من حملتك فى بطنها تسعة أشهر ؟

٣- ماذا يأكل الأرنب ؟

٤- متى تذهب الأسرة إلى المصيف ؟

....

....



٥- أين يذهب التلميذ ليتعلم ؟

....

....

نشاط١٩ أدخل كل اسم مما يأتي في جملة اسمية مرة، وجملة فعلية مرة أخرى:

(الشرطي – المعلمة – الأب – الأم)



....

....

....

....

....

....

....

....

نشاط٢٠ اجعل كل فعل مما يأتي مرة في جملة فعلية، ومرة في جملة اسمية:

(يساعد – يتصدق – يفرح – يبكر)



....

....

....

....

....

....

....

....

نشاط٢١ أكمل كل جملة مما يأتى بمبتدأ مناسب :

١- .... كبيرة .

٢- .... جميلة .

٣- .... طويلة .

٤- .... طعمه لذيذ .



نشاط٢٢ رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون جملة اسمية :

١- حيوان – القطة – أليف . ...

٢- فوق – المائدة – الكوب . ...

٣- فوائدها – الشجرة – كثيرة . ...

٤- السمك – يصطاد – الصياد . ...



نشاط٢٣ هات مفرد كل جمع مما يأتي ، واجعله مبتدأ في جملة تامة :

(المدارس – الأشجار – الأطباء – الحقول – البحار)

....

....

....

....



نشاط٢٤ أكمل كل جملة من الجمل الآتية بخبر مناسب :

١- السمك ....

٢- الشتاء ....

٣- النخلة ....

٤- الصديق ....





نشاط٢٥ عين المبتدأ والخبر في كل كلمة مما يأتي، وبين نوع الجملة:

الجملة	نوع الجملة	المبتدأ	الخبر
١- النبات أخضر .			
٢- المجتهد ناجح .			
٣- الحر شديد .			
٤- الجندى شجاع .			

نشاط٢٦ اختر لكل فعل فى (أ) الفاعل المناسب فى (ب) ، وكن جملة فعلية ، ثم بين ركنيها الأساسيين :

أ	ب	الجملة	فعل	فاعل
ينجح	البلابل	....	....	....
تغنى	الحصان	....	....	....
تجرى	المجتهد	....	....	....
يسرع	القطة	....	....	....
تشرق	الشمس	....	....	....

نشاط٢٧ اقرأ الجمل الآتية، وبين الاسمية منها والفعلية:



١- يعتدل الجو فى الربيع . ... ٢- الصديق مخلص . ...

٣- الحر شديد فى الصيف . ... ٤- يسقط المطر شتاء . ...

نشاط٢٨ حول كل جملة اسمية إلى جملة فعلية :



١- الفلاح يزرع الأرض . ...

٢- الفلاح يربي الحيوانات . ...

٣- الفاكهة تفيد الإنسان . ...

٤- الجار يعاون جاره . ...

نشاط٢٩ حول كل جملة فعلية إلى جملة اسمية :



١- يذهب الناس إلى الشواطئ صيفًا . ...

٢- يأكل الأرنب الحشائش . ...

٣- تعتنى الأم بأولادها . ...

٤- يذهب التلاميذ إلى المدرسة صباحًا . ...

نشاط٣٠ رتب كلمات كل سطر ، وكون جملة اسمية مرة ، وجملة فعلية مرة أخرى :

١- فى – الشتاء – يسقط – المطر .

.... ، ....

٢- تنمو – المزروعات – فى الشمس .

.... ، ....



٣- الصديق – يساعد – صديقه .

.... ، ....

٤- يحصد – الفلاح – القمح .

.... ، ....

الدرس ٢

ضبط المبتدأ والخبر

أَنْـواعُ الخَـبَر

الخبر المفرد: هو ما ليس جملة ولا شبه جملة.

أي أنه كلمةٍ واحدة غير مرتبط بضمير وأنه ليس جملة اسمية، ولا فعلية، ولا جارا ومجرورا، ولا ظرفا. وبذلك يصح أن يكون مثنى؛ مثل: "مجتهدان"، أو جمعا؛ مثل: "مجتهدون".



- مُحمدٌ تِلْمِيذٌ. - العَامِلَانِ مُجْتَهَدانِ. - الطَّبِيبَاتُ مَاهِرَاتٌ.



- الشَّجَرَةُ مُثْمِرَةٌ. - الوَلَدَانِ مُهَذَّبَانِ. - اللَّاعِبُونَ ماهِرُونَ.

الخَبَرُ مَرْفُوعٌ دَائِمًا

مثمرة: خبر مرفوع بالضمة. مهذبان: خبر مرفوع بالألف لأنه مثنى.

ماهرون: خبر مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم.

علامات إعراب



المبتدأ والخبر

المبتدأ: اسم مرفوع يقع في بداية الجملة

الخبر: اسم يتمم به معنى الجملة

الأمثلة	المبتدأ	الخبر	علامة إعرابه	الإعراب
القراءةُ مفيدةٌ	القراءة	مفيدة	الضمة	مبتدأ مرفوع بالضمة لأنه مفرد خبر مرفوع بالضمة لأنه مفرد
الطلابُ أذكياءُ.	الطلاب	أذكياء	الضمة	مبتدأ مرفوع بالضمة لأنه جمع تكسير خبر مرفوع بالضمة لأنه جمع تكسير
العاملاتُ مجتهداتُ	العاملات	مجتهدات	الضمة	مبتدأ مرفوع بالضمة لأنه جمع مؤنث سالم خبر مرفوع بالضمة لأنه جمع مؤنث سالم
الطائران مغردان	الطائران	مغردان	الألف	مبتدأ مرفوع بالألف لأنه مثنى خبر مرفوع بالألف لأنه مثنى
المعلمون مخلصون	المعلمون	مخلصون	الواو	مبتدأ مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم خبر مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم

علامات رفع المبتدأ والخبر

يرفع المبتدأ أو الخبر (بالضمة) إذا كان كل منهما مفردا أو جمع مؤنث سالما أو جمع تكسير.

يرفع المبتدأ أو الخبر (بالألف) إذا كان كل منهما مثنى.

يرفع المبتدأ أو الخبر (بالواو) إذا كان كل منهما جمع مذكر سالما





- الجملة الاسمية
- لها ركنان أساسيان
- هما : المبتدأ والخبر



تذكر معنا

الجملة الاسمية
هي الجملة التي تبدأ باسم

– الدار واسعة . – الجو معتدل . – الشارع مزدحم .– الأزهار متفتحة .



أركان الجملة الاسمية - مبتدأ - خبر (مرفوعان دائما)

المبتدأ : مرفوع بالضمة اذا كان مفردا

الخبر : مرفوع بالضمة اذا كان مفردا

....

العلماء أذكياء - الأصحاب إخوة - العمال مهرة - الأولاد أقوياء .

أركان الجملة الاسمية - مبتدأ - خبر (مرفوعان دائما)



المبتدأ : مرفوع بالضمة اذا كان جمع التكسير

الخبر : مرفوع بالضمة اذا كان جمع التكسير

إعداد أ/ بيومي سمير
٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

العاملاتُ مجتهداتٌ - المعلمات مخلصات - المهندسات ذكيات - الطالبات متفوقات

أركان الجملة الاسمية - مبتدأ - خبر (مرفوعان دائما)

المبتدأ : مرفوع بالضمة اذا كان جمع المؤنث السالم



الخبر : مرفوع بالضمة اذا كان جمع المؤنث السالم

المبتدأ والخبر في الجمل السابقة ينتهي بـ : (ون – ات - نهاية مختلفة)

المبتدأ والخبر في الجمل السابقة جمع: (مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسير)

علامة رفع المبتدأ والخبر فـ الجمل السابقة: (الألف – الواو – الضمة)

....

الطالبان مهذبان الزهرتان جميلتان المهندسان ماهران

أركان الجملة الاسمية - مبتدأ - خبر (مرفوعان دائما)

المبتدأ : مرفوع بالألف اذا كان مثنى الخبر : مرفوع بالألف اذا كان مثنى



المبتدأ والخبر في الجمل السابقة ينتهي بـ : (ون – ات - ان)

المبتدأ والخبر في الجمل السابقة: (مفرد– مثنى– جمع)

علامة رفع المبتدأ والخبر فـ الجمل السابقة: (الألف – الواو – الضمة)

....

المهندسون ماهرون الفلاحون نشيطون المعلمون مجتهدون

أركان الجملة الاسمية - مبتدأ - خبر (مرفوعان دائما)



المبتدأ : مرفوع بالواو اذا كان جمع المذكر السالم

الخبر : مرفوع بالواو اذا كان جمع المذكر السالم

المبتدأ والخبر في الجمل السابقة ينتهي بـ : (ون – ات - نهاية مختلفة)

المبتدأ والخبر في الجمل السابقة جمع: (مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسير)

علامة رفع المبتدأ والخبر فـ الجمل السابقة: (الألف – الواو – الضمة)



تدريبات

نشاط ١ اختر المبتدأ المناسب مما يأتي ، وضعه مكا النقط فى الجمل الآتية :



(الشتاء – السماء – الشارع – الكعبة – النخلة)

١- .... عالية . ٢- ...... بيت الله . ٣- .... شديد البرد .

٤- .... غائمة . ٥- .... مزدحم .

نشاط ٢ هات مفرد كل جمع مما يأتي ، واجعله مبتدأ في جملة تامة :

(الأنهار – البحار – القطط – الأشجار)



....

....

....

....

نشاط ٣ أكمل الجملة الاسمية بالركن الناقص .

١-نهر النيل طويل

٢- السماء ....

٣-..........عميق

٤- العامل المصري ....

٥-........ خير جليس



نشاط ٤ اجعل المبتدأ والخبر فى الجمل الآتية مثنى وبين علامة إعرابها:



الجملة	المثنى	علامة إعرابه
الجبل كبير		
الخرطوم طويل		
الزهرة ناضرة		
القلم قديم		
الحاكم عادل		

نشاط ٥ ضع مبتدأ مناسبا مكان النقط:



١-- .... مشرقة.
٢-- .... جميلة .
٣--................ واسع .
٤--................ عظيم .
٥--................ مؤدب .
٦--................ نشيط .
٧-- .... مجتهدة .
٨-- .... رائع .
٩-- .... كبيرة .

نشاط ٦ ضع خبر مناسب مكان النقط:

١-- الولد ....
٢-- الحقل ....
٣--التلميذة..................
٤-- الأم..................
٥-- مصر ....
٦-- المؤمن ....
٧-- المدرسة..................



نشاط ٧ هات جمع الكلمات الآتية في جملة اسمية

وجه – عصفور - منزل – نعمة – مصباح – شاعر - مسجد- مدرسة



....	....
....	....
....	....
....	....

نشاط ٨ أكمل بجمع تكسير مناسب لما بين القوسين مع ضبطه بالشكل:



١. الآبار .... تحت الأرض. (كنز)

٢.......... خضراء. (الحقل)

٣. الكتب ....العلم (مفتاح)

٤.......... عالية. (الشجرة)

٥.الآبار .... بأبنائهم. (رحيم)

٦. .... زاهية (اللون)

نشاط ٩ أكمل الجملة الاسمية بالكلمة المناسبة:.

١.الأقلام ....

٢. السماء ....

٣.......... مرتفعة

٤. الشوارع ....

٥.......... مورقة



نشاط ١٠ اجمع الأسماء التالية جمع مؤنث سالم وضعها في جملة اسمية:



١. صديقة ....

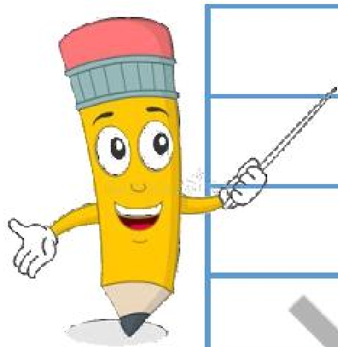
٢. لحظة ....

٣. المعلمة ....

٤. الصلة ....

نشاط ١١ هات جمع كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة اسمية:

(المعلمة – التلميذة - الطبيبة – الفتاة)



....
....
....
....

نشاط ١٢ استخرج جمع المؤنث السالم مما يأتي وبين علامة اعرابه:

الجملة	جمع المؤنث السالم	علامة إعرابه
الممرضات رحُمات.		
المعلمات محترمات.		
المتنزهات مليئة بالزائرين.		
السيدات تساعد أزواجهن.		
المشغولات جميلة.		



نشاط ١٣ ضع مبتدأ في المكان الخالي واذكر علامة إعرابه: -

المبتدأ	الخبر	علامة إعرابه
....	ناجحات	....
....	فاهمات	....
....	رحيمات	....
....	محلقات	....
....	نشيطات	....
....	عائدات	....
....	طائعات	....

نشاط ١٤ أكمل بجمع مؤنث سالم مناسب لما بين القوسين مع ضبطه بالشكل:

١. الأديبات .... (مشهورة)
٢......... - محلقات. (الطائرة)
٣.الباحثات .... (مجتهدة)
٤......... محبوبات. (الصادقة)
٥. .... نشُطات. (الفلاحة)
٦......... رحُمات. (الأم)

نشاط ١٥ اجمع الكلمات التالية جمع مذكر سالم في جملة اسمية:

١. المعلم ....
٢. الفلاح ....
٣. المسافر ....
٤. المؤمن ....

نشاط ١٦ ضع خبرًا في المكان الخالي واذكر علامة إعرابه: -

المبتدأ	الخبر	علامة إعرابه
البنات	....	....
التلميذات	....	....
الممرضات	....	....
المهندسات	....	....
الصادقات	....	....
الأمهات	....	....
اللاعبات	....	....

نشاط ١٧ ضع مبتدأ في المكان الخالي واذكر علامة إعرابه : -

المبتدأ	الخبر	علامة إعرابه
....	ناجحون	....
....	فاهمون	....
....	رحيمون	....
....	مهذبون	....
....	نشيطون	....
....	عائدون	....
....	طائعون	....

نشاط ١٨ ضع خبرًا فى المكان الخالى واذكر علامة إعرابه : -

المبتدأ	الخبر	علامة إعرابه
المعلمون	....	....
المتفوقون	....	....
الراحلون	....	....
المهندسون	....	....
الصادقون	....	....
المهذبون	....	....
اللاعبون	....	....

نشاط ١٩ عين المبتدأ أو الخبر في الجمل الآتية واذكر علامة إعراب كل منهما:

الصيادون عائدون من البحر



المبتدأ : .... الخبر: ....

علامة الإعراب: ....

نشاط ٢٠ أكمل الجملة الاسمية مما بين القوسين:



١.الصيادون .... (صابرون – صابران - صابرين)

٢.اللوحتان .... (جميلتين – جميلة – جميلتان)

٣. .... ماهرون. (المهندسات – المهندسون - المهندسين)

٤. .... مهذب. (التلميذ – التلاميذ – التلميذان)

٥. الأثران .... (قديمتان – قديمين – قديمان)

٦.المصريون.......... (مخلصان – مخلصين – مخلصون)

نشاط٢١ اجعل المبتدأ والخبر فى الجمل الآتية جمع مذكر سالم وبين علامة إعرابها:

المبتدأ	جمع مذكر سالم	علامة إعرابه
المهندس متفوق	....	....
المعلم مخلص	....	....
اللاعب نشيط	....	....
المجتهد مميز	....	....
العادل محبوب	....	....



نشاط ٢٢ ضع مكان النقط المبتدأ أو الخبر المناسب وأعربه.



١.....................فائزون.

٢.الطالبان.....................

٣.....................محلقة.

٤.المستشفيات ....

٥.............ذكيات.

٦.............واضحة في النهار.

نشاط ٢٣ حدد المبتدأ والخبر وعلامة الرفع والسبب: .

الجملة	المبتدأ	الخبر	علامة الرفع	السبب
الصانعون متقنون	....	....	....	....
الفلاحان ماهران	....	....	....	....
المعلمات نشيطات	....	....	....	....
المتسابقون سريعون	....	....	....	....
الزهرة جميلة	....	....	....	....
المصورون موهوبون	....	....	....	....



الدرس٣

ضبط الفاعل



الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ

تبدأ الجملة الفعلية بفعل، لفظًا وتتكون من:

الفعل و الفاعل





قَرَأَ عليٌّ. – طَارَت الطَّائرَةُ. – كَتَبَتْ مَرْيَم.

الْفِعْلُ: عَرَفْنَا أَنَّ الفِعْلَ هُوَ: مَا دَلَّ عَلَى حَدَثٍ فِي زَمَنٍ مُعَيَّنٍ.

الْفَاعِلُ: هُوَ مَنْ قَامَ بِالفِعْلِ، أو اتَّصَفَ بِهِ.

لاحظ كلًا مِنَ الفعْل والفَاعِل





– اسْتَيْقَظَ مُحَمَّدٌ. – يَلْعَبُ أَحْمَدُ. – غَضِبَ رَجَبٌ

إعراب الجملة الفعلية



– طَارَ العُصْفُورُ.
طَارَ: فِعْلٌ مَاضٍ.
العُصْفُورُ: فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ.



– شَرَحَ الْمُدَرِّسُ.
شَرَحَ: فِعْلٌ مَاضٍ.
الْمُدَرِّسُ: فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ.

علامات إعراب الفاعل



الأمثلة

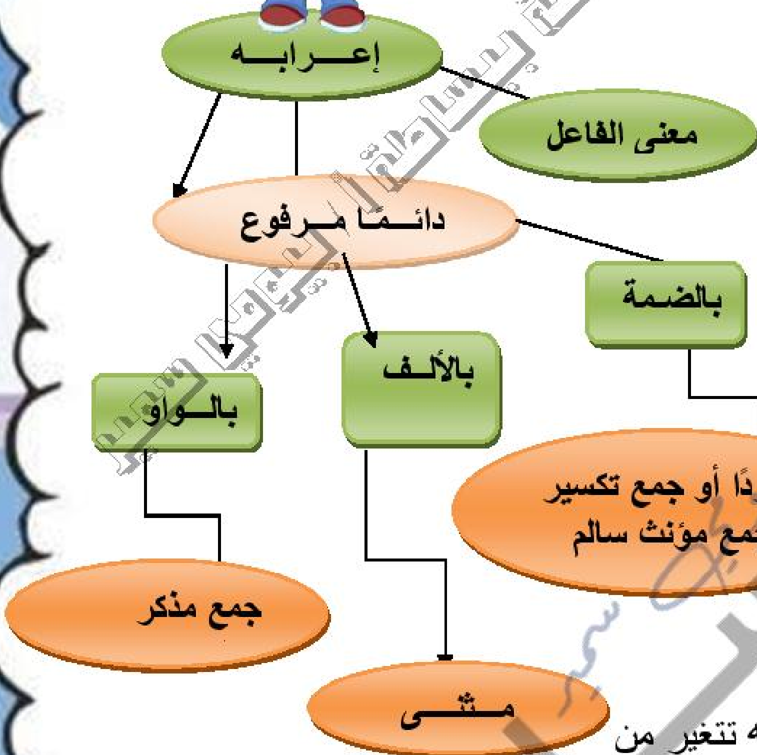
١ـ أجرى (العالم) تجاربه في المعمل .

٢ـ نجح(المجتهدان) .

٣ـ يزور (السائحون) الأهرامات.

٤ـ دافع (الجنود) عن وطنهم.

٦ـ تشارك الفتيات في المسابقات.



الشرح

من خلال النظر للأمثلة السابقة نجد أن الكلمات التي بين القوسين قد عبرت عمن يقوم بعمل الفعل وتسمى فاعلاً وأنه دائمًا مرفوع ولكن علامات رفعه تتغير من كلمة إلى أخرى فيرفع بالضمة إذا كان مفردًا أو جمع مؤنث سالم أو جمع تكسير ويرفع بالألف إذا كان مثنى ويرفع بالواو إذا كان جمع مذكر سالم.

القاعــدة



الفاعل : هو الذى يقوم بعمل الفعل .

إعرابه : دائمًا مرفوع وقد يأتي مفردًا أو مثنى أو جمعًا.

علامات إعرابه:

يرفع بالضمة: إذا كان مفردًا أو جمع مؤنث سالم أو جمع تكسير .

بالألف : إذا كان مثنى . بالواو : إذا كان جمع مذكر سالم



الجملة الفعلية

لها ركنان أساسيان

هما : الفعل والفاعل

تذكر معنا



الجملة الفعلية
هي الجملة التي تبدأ بفعل

الفعل : ما دل على حدث يحصل فى زمن معين .

الفاعل : ما دل على من قام بالفعل أو اتصف به

زرع الفلاح الحقل رسم أحمد لوحة شرب الطفل اللبن

ــالجمل المكتوبة تحت الصورة ةً جمل تبدأ بـ (اسم ــ فعل ــ حرف)

ــهذه الجمل (اسمية ــ فعلية)

ــمن قام بالأفعال الآتية؟ (الفاعل)



من زرع الأرض؟ .... من رسم اللوحة؟......... من شرب اللبن؟.........

....

زرع الفلاحُ الأرض حضرت المعلماتُ مبكرا ظهرت النجومُ

ــ ٠الجمل السابقة. (اسمية ــ فعلية)



- الأسماء الملونة في الجمل السابقة. (مبتدأ ــ خبر ــ فاعل)

- الأسماء الملونة في الجمل السابقة يوجد على آخرها. (ضمة ــ فتحة ــ كسرة)

–علامة رفع الفاعل المفرد، جمع تكسير، جمع مؤنث سالم.

(الألف – الواو – الضمة)

القاعدة: الفاعل دائما مرفوع

اذا كان الفاعل مفرد أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم (يرفع بالضمة)

....

يجري المتسابقان تجري المتسابقتان عاد المسافران عادت المسافرتان



– ٠الجمل السابقة. (اسمية – فعلية)

- الأسماء الملونة في الجمل السابقة. (مبتدأ – خبر – فاعل)

- الأسماء الملونة في الجمل السابقة تنتهي ب . (ان – ات – ون)

–علامة رفع المثنى هي: (الألف – الواو – الضمة)

القاعدة: الفاعل دائما مرفوع اذا كان الفاعل مثنى (يرفع بالألف)

....

نجح المجتهدون وصل المتأخرون عاد المسافرون

– ٠الجمل السابقة. (اسمية – فعلية)



- الأسماء الملونة في الجمل السابقة. (مبتدأ – خبر – فاعل)

- الأسماء الملونة في الجمل السابقة تنتهي ب . (ان – ات – ون)

–علامة رفع جمع المذكر السالم هي: (الألف – الواو – الضمة)

القاعدة: الفاعل دائما مرفوع

اذا كان الفاعل جمع المذكر السالم (يرفع بالواو)

التدريبات

نشاط١ رتب كلمات كل سطر ، وكن جملة فعلية واعرب الفاعل :

١- الشرطي – المنازل – ليلاً – يحرس .

.... اعرب الفاعل: ....

٢- الفلاح – بالريف – يعيش – راضية – عيشة .

.... اعرب الفاعل: ....

٣- يبتكر – من – كثيرًا – العلماء – المخترعات .

.... اعرب الفاعل: ....

٤- العاقل – نصيحة – يسمع – أبيه .

.... اعرب الفاعل: ....

نشاط٢ اختر لكل فعل فى (أ) الاسم المناسب فى (ب) ، وكون جملة فعلية ، ثم بين ركنيها الأساسيين :

أ	ب	الجملة
تموء	الناجح	....
تشقشق	الحصان	....
يفرح	النيل	....
يجرى	العصافير	....
يفيض	القطة	....

نشاط٣ أجب عن كل سؤال مما يأتي بجملة فعلية:

١- هل سمعت النشيد من المذياع؟ ....

٢- من فتح مصر من قواد العرب؟ ....

٣- ماذا شربت في الصباح؟ ....

٤- كيف ذهبت إلى المدرسة؟ ....

٥- أين يبنى الطائر العش؟ ....

٦- متى يعتدل الجو؟ ....

نشاط٤ اجعل كل اسم مما يأتي في جملة فعلية ، وبين ركنيها الأساسيين :

الاسم	جملة فعلية	الفعل	الفاعل
الطفل	....	....	....
البط	....	....	....
الدجاجة	....	....	....
الديك	....	....	....
البيض	....	....	....

نشاط٥ اقرأ الجمل الآتية ، وبين الاسمية منها والفعلية :

الجملة	نوع الجملة	الجملة	نوع الجملة
١- الشمس مشرقة .	....	٢- تشرق الشمس صباحًا .	....
٣- الجو معتدل في الربيع .	....	٤- يغطى السحاب الشمس .	....
٥- يكثر المطر في الشتاء .	....	٦- الرياح عاصفة .	....

نشاط٦ بين الركنين الأساسيين في كل جملة مما يأتى :



جملة فعلية	الفعل	الفاعل
١- يربح التاجر الأمين .	....	....
٢- يقف العصفور فوق الغصن .	....	....
٣- تطير الطائرة فوق السحاب .	....	....

نشاط٧ ضع مكان النقط كلمة فعل مناسب واعرب الفاعل:



١- .... الحاج من ماء زمزم اعرب الفاعل: ....

٢- .... الإمام أمام المصلين . اعرب الفاعل: ....

نشاط٨ ضع فاعلاً مناسباً في العبارات الآتية: .



١.تثمر .... ثمراً كثيراً

٢.يسقط .... في فصل الشتاء

٣.يعالج .... المرضى

٤.تساعد .... زوجها في الحقل

٥.تطير .... في الفضاء

٦.ذهبت .... إلى المدرسة مبكراً

٧.جاء .... إلى الفصل

٨.زار .... القرية

٩.قرأت .... القصة

نشاط٩ أعرب ما تحته خط فى الجمل التالية :



١. تغرد العصافير على الأشجار .

٢. يسمع التلاميذ الدروس من المعلم .

نشاط١٠ هات مفرد كل كلمة بين القوسين واكتب الجملة صحيحة :

١. ذهب (التلاميذ) إلى المدرسة.

٢. رست (السفن) في الميناء.

نشاط١١ أكمل مكان النقط بجمع تكسير مناسب :



١. وضعت .... على المكتب .

٢. نكتب بـ.................

٣. ينظف .... الطرقات .

نشاط١٢ أعرب ما تحته خط في الجمل التالية:



١- تظهر النجوم ليلا

- اشترى أحمد أقلاما كثيرة

نشاط١٣ هات جمع الكلمات الآتية وضعه في جملة فعلية بحيث يكون فاعل:



الكلمات	الجمع	الجملة الفعلية
وجه	....	....
عصفور	....	....
منزل	....	....
نعمة	....	....
مصباح	....	....
شاعر	....	....
مسجد	....	....

نشاط١٤ هات مفرد الكلمات الآتية وضعه في جملة فعلية بحيث يكون فاعل:



الكلمات	الجمع	الجملة الفعلية
صحف	....	....
صور	....	....
أعمدة	....	....
أذكياء	....	....
مصابيح	....	....
أوراق	....	....
حقول	....	....

نشاط١٥ أكمل بجمع مؤنث سالم مناسب :

تكرم الدولة .... المثاليات .

نشاط١٦ حدد جمع المؤنث في العبارات الآتية وبين علامة إعرابه:



الجملة	جمع المؤنث	علامة إعرابه
تنجح الطالبات الفائقات.		
ظهرت صفحات عن أهمية العلم.		
سلمت الفائزات على المدير.		
يحب المهذبات الناس.		

نشاط١٧ أعرب ما تحته خط فى الجمل التالية :



.تحنو الأمهات على أبنائهن . ...

.قرأ أمير عن شخصيات عظيمة . ...

.كافأت المعلمة المثاليات . ...

.تعاونت الصالحات على فعل الخير . ...

-ترعى الأمهات الأبناء ....

نشاط١٨ تخير علامة الإعراب الصحيحة لما تحته خط فيما يأتي :



١. تتفتح الأزهار في الربيع . (الألف . الضمة . الواو)

٣.كرمت الدولة المبدعين . (الضمة . الواو . الألف)

٤. تذهب العاملات إلى المصنع مبكرًا . (الألف . الواو . الضمة)

نشاط١٩ أكمل الجمل الآتية بفاعل مناسب ثم اذكر علامة إعرابه :



١. تتفتح ....فى الربيع . علامة إعرابه: ....

٢.أتقن .... عملهم . علامة إعرابه: ....

٣. ابتكر ....طريقة يقرا بها المكفوفين. علامة إعرابه: ....

٤. بنى .... السد العالي . علامة إعرابه: ....

نشاط٢٣ ضع خطًا تحت الفاعل ،واذكر علامة إعرابه فيما يأتى :



١. حضر السائحون إلي بلادنا .　علامة إعرابه:...............................

٢. تتحقق الأحلام بالعلم والعمل .　علامة إعرابه:...............................

٣. تؤدى التلميذات الواجب .　علامة إعرابه:...............................

نشاط٢٤ أكمل مكان النقط بعلامة الإعراب الصحيحة لما تحته خط



(أ) أجرى العالم تجاربه في المعمل　(علامة الإعراب ....)

(ب) نجحت المجتهدات　(علامة الإعراب..............)

(ج) دافع الجنود عن وطنهم　(علامة الإعراب ....)

(د) سقى العمال زرعهم　(علامة الإعراب ....)

(و) تعالج الطبيبات المرضى　(علامة الإعراب..............)

نشاط٢٥

أكمل الجمل الآتية بفاعل مناسب

(مفرد – جمع تكسير – جمع مؤنث سالم)



١ –طار .... فوق الشجرة.　٢ -قرأت .... القصة.

٣ –فرح .... بفوز الفريق.　٤–كتب .... قصة جميلة.

٥ –شرح .... الدرس.　٦–احتفلت .... بنجاح ابنائها.

٧–سأل .... سؤلا ذكيًا.　٨–فازت .... بالمسابقة

نشاط٢٦ ضع خطًا تحت الفاعل ،واذكر علامة إعرابه فيما يأتى :



١. حضر السائحان إلي بلادنا . ...　علامة إعرابه:...............................

٢. فاز اللاعبان فى المسابقة . ...　علامة إعرابه:...............................

نشاط٢٧ عين المثنى في الجمل التالية وبين علامة إعرابه

١. يتعاون المسلمان . ... علامة إعرابه:.........................

٢. وقف الحارسان. .... علامة إعرابه:.........................

٣. تقابل الصديقان فى المدرسة . ... علامة إعرابه:.........................

٤. يتعاون الولدان. .... علامة إعرابه:.........................

٥. نجح المجتهدان .... علامة إعرابه:.........................

٦. عاقب القاضيان المجرمين . ... علامة إعرابه:.........................



نشاط٢٨ ضع مثنى مناسب مكان النقط فيما يلى :

١. تثمر.......................

٢. نغسل .... قبل الأكل وبعده .

نشاط٢٩ أكمل الجمل التالية بفاعل مثنى :



١ –طار .... فوق الشجرة. ٢ – تفتحت ....

٣ –هرب .... قبل وصول الشرطة. ٤ –نضجت ....

٥ –عزفت .... لحنا جميلا ٦ –فاز .... بالسباق.

نشاط٣٠ حول العبارات الآتية للمثنى:



١ - هذا ولد مهذب

٢ - المسلم متعاون

٢- الطبيبة ماهرة

٤- هذه قصة مفيدة

نشاط٣١ استخرج المثنى وبين علامة إعرابه:

الجملة	المثنى	علامة إعرابه
يضحك التلميذان		
ربح المتنافسان		
تجري المتسابقتان		
تعادل الفريقان		
تقدمت الفائزتان		
ارتفع الطائران		



نشاط٣٢ أعرب ما تحته خط فيما يلي:



انتصر <u>المصريون</u> في حرب أكتوبر.

انتصر <u>المؤمنون</u> الصادقون.

اهتم المديرون <u>بالعاملين</u> .

نشاط٣٣ حول الكلمات التي بين القوسين إلى جمع مذكر سالم وغير ما يلزم:



١. يحب (الصالح) الله.

٢. ينال(المجتهد) التفوق .

٣. يشارك (المعلم)في حل مشكلات التلاميذ .

٤. يهتم (الفائق) بالتعليم.

نشاط٣٤ استخرج جمع مذكر سالم وبين علامة إعرابه:

١. صعد المسافرون للقطار .... علامة إعرابه:............................
٢.ربح المتنافسون .... علامة إعرابه:............................
٣. فرح المواطنون .... علامة إعرابه:............................
٤.حفز المدربون اللاعبين .... علامة إعرابه:............................
٥. احتفل الفائزون .... علامة إعرابه:............................

نشاط٣٥ ضع مكان النقط جمع مذكر سالم تختاره وبين علامة إعرابه:

١. يعطف .... على الفقراء . علامة إعرابه:............................
٢. استلم.................... الجوائز في المسابقات . علامة إعرابه:............................
٣. ودع .... زميلهم في المطار . علامة إعرابه:............................

نشاط٣٤ أعرب الكلمة التي تحتها خط

نجح <u>المجتهدون</u>

عاش <u>المهذبون</u> محبوبون

نشاط٣٥ أكمل الجمل التالية بفاعل جمع مذكر سالم:

١–دخل .... إلى المسجد. ٢–بنى .... الجسور
٣ –زار .... الأماكن الأثرية. ٤–التقط .... صورا جميلة.
٥–اصطاد .... سمكا كثيرًا ٦–أدى.......... مسرحية رائعة

الدرس ٤

تأنيث وإفراد الفعل مع الفاعل





- يَكْتُبُ عليٌّ بِالقَلَم

تَدْخُلُ التَّاءُ أَوَّلَ الفِعْلِ المُضَارِعِ إِذَا كَانَ الفَاعِلُ اسْمًا مُؤَنَّثًا مِثْلَ الفِعْلِ (تَلْعَبُ) مَعَ الفاعِلِ (فاطِمَةُ)



- تَلْعَبُ فَاطِمَةُ بِالدُّمْيَةِ



- شَرَحَ الْمُدَرِّسُ الدَّرْسَ

تدخل التاء آخر الفعل الماضي إذا كانَ الفاعل مؤنثًا مثل الفعل (شرحت) مع كلمة "المُدَرِّسَة"



- شَرَحَتِ الْمُدَرِّسَةُ الدَّرْسَ

ملاحظة هامة: الفعل فى الأول يأتي مفردًا دائمًا حتى لو كان الفاعل مثنى أو جمعًا؛

مثل: أكل الولد – أكل الولدان – أكل الأولاد.

أما إذا أتى بعد الاسم تبعه، مثل: الولدُ أَكَلَ – الوَلَدَان أَكَلاَ – الأَوْلاَدُ أَكَلُوا.



- يُذكّر الفعل إذا كان فاعلُه مذكّراً.
مفرداً كان، أو مثنى، أو جمع مذكر سالماً

مثال ذلك:
[قصَفَ الرعدُ - سقط الجداران - سافر المعلمون].



- يؤنّث الفعل في حالتين فقط:


الحالة الأولى: أن يكون فاعله حقيقي التأنيث، مفرداً كان، أو مثنى، أو جمعاً سالماً
نحو: [سافرت الطالبة - سافرت الطالبتان - سافرت الطالبات].


الحالة الثانية: أن يتقدّم عليه فاعلُه المؤنث، مفرداً كان، أو مثنى، أو جمعاً
مثال ذلك:
[الشمس طلعت - زينب سافرت - الطالبتان سافرتا وتسافران - الطالبات سافرت وسافرن وتسافر ويسافرن - والجِمال سارت وسرن وتسير ويسرن]

التدريبات

نشاط١

أكمل بوضع فاعل مذكر أو فاعل مؤنث :



(أ) فهم .... الدرس .

(ب) فهمت .... الدرس .

(ج) يفهم .... الدرس .

(د) تفهم .... الدرس .

نشاط٢

ضع في المكان الخالي فعلا تختاره من بين القوسين في كل جملة مما يأتي :

(أ)........... هناء الجلوس أمام الكمبيوتر . (تفضل - يفضل)

(ب)........... هناء أن تعرف معلومات عن القمر . (أراد - أرادت)

(ج)........... رائدة الفضاء إلى القمر . (صعدت - صعد)

(د)........... رائد الفضاء كلاما عن القمر . (تقول - يقول)

نشاط٣

أكمل الجمل الفعلية التالية بوضع الفاعل المذكر أو الفاعل المؤنث مكان النقط :



(أ) جلس .... تحت الشجرة.

(ب) لعبت .... الكرة مع زميلاتها .

(ج) يجرى .... وراء الفراشة .

(د) تحب .... أبناءها .

نشاط٤ رتب الكلمات ؛ لتكون جملة فعلية :

(أ) فاطمة - شرح - إلى - استمعت - المدرس .

....

(ب) في - خالد - مباراة - اشترك - كرة - القدم .

....

(ج) القادم - المدرسة - يزور - يوم - السبت - المحافظ .

....

(د) الطالبات - تكافئ - المتفوقات - مديرة - المدرسة .

....



نشاط٥ استخدم الأفعال التالية مكونا جملا فعلية :

الكلمات	الجملة
يشترى	....
باع	....
تذهب	....
سافرت	....



نشاط٦ ضع فى المكان الخالي فعلا تختاره من بين القوسين فى كل جملة مما يأتي :

(أ)............ الفلاح الأرض . (يربي - يزرع - يهمل)

(ب)........... المعلم الدرس . (تشرح - يفهم - يشرح)

(ج)........... الطبيبة المرضى . (تعالج - يعالج - تشرح)

(د)........... البنت مع زميلاتها . (تحب - تكره - تلعب)



نشاط٧ أكمل كل جملة فعلية مما يأتي بوضع الفاعل المذكر أو الفاعل المؤنث مكان النقط مما بين القوسين :



(أ) يسير .... على قضيبين من الحديد . (الجمل - القطار - السيارة)

(ب) يطير .... فى الجو . (الطائرة - النعام - العصفور)

(ج) تهتم .... برعاية أولادهن . (الفلاحون - الأمهات - العمال)

(د) يشتد .... فى الصيف . (البرد - المطر - الحر)

نشاط٨ رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون جملة فعلية :



(أ) السمك - الصياد - يصطاد .

....

(ب) في - ترتفع - الجو - الطائرة .

....

(ج) الفلاح - و - الحيوانات - يربى - الطيور .

....

نشاط٩ ضع مكان النقط فيما يأتي فعلا مناسبا:



(أ)......... صفاء إلى المدرسة كل يوم.

(ب)..........أحمد الكرة في النادي.

(ج)......... الابن نصيحة أبيه.

(د)......... الفلاح القطن والخضراوات.

نشاط١٠ ضع مكان النقط الفاعل المذكر أو الفاعل المؤنث فيما يأتي :



(أ) تثمر .... ثمرا كثيرا .

(ب) يسقط .... فى فصل الشتاء .

(ج) يعتدل .... فى فصل الربيع .

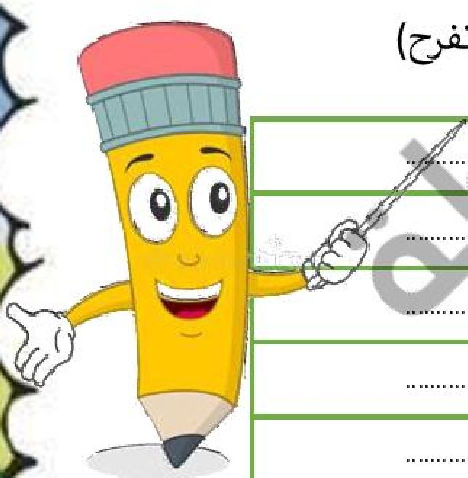
(د) يستعد .... لدخول الامتحان .

نشاط١١ « يشرب الطفل اللبن صباحا » ضع كلمة (الطفلة) مكان (الطفل) في الجملة السابقة ، وغير ما يلزم .

....

نشاط١٢ استخدم كل فعل مما يأتي في جملة فعلية:

(يحب - يتعلم - يسير - يساعد - تفرح)



....

....

....

....

....

نشاط١٣ ضع خطا تحت الفاعل المذكر في كل جملة مما يأتي:

(أ) يذهب العامل إلى عمله مبكرا .

(ب) يعطف الأب على أولاده .

نشاط١٤ ضع خطا تحت الفاعل المؤنث في كل جملة مما يأتي :

(أ) تخرج الفلاحة مع زوجها إلى الحقل .

(ب) ترعى الممرضة المرضى .

نشاط١٥ ضع فعلاً مناسباً في الفراغات الآتية: .



١-............الفلاح الأرض

٢-..............المعلمة الدرس

٣-...............الطبيبة المرضى

٤-...............العاملة إلى المصنع

٥-...............الأولاد بالكرة

٦-...............الأمهات أبناءهن

نشاط١٦ ضع فاعلاً مناسباً فى العبارات الآتية:.



١-تثمر .... ثمراً كثيراً

٢-يسقط .... فى فصل الشتاء

٣-يعالج .... المرضى

٤-تساعد .... زوجها فى الحقل

٥-تطير .... في الفضاء

٦-ذهبت .... إلى المدرسة مبكراً

٧-جاء .... إلى الفصل٧

٨-زار .... القرية

نشاط١٧

" ج / "يعالج الأطباء المرضى

ضع كلمة (الطبيبات) مكان (الأطباء) في الجملة السابقة وغير ما يلزم

....

نشاط١٨

" د / " تقرأ فاطمة القصص الدينية

حول الفعل في الجملة السابقة من المضلرع إلى الماضي وغير ما يلزم

....

نشاط١٤

تخير الإجابة الصحيحة

١-علامة تأنيث الفعل المضارع هي

تاء مربوطة في آخره	تاء مفتوحة في آخر	تاء متحرِّكة في أوَّله	ألف في آخره

٢-فعل واحد من هذه الأفعال مؤنَّث



تفهم	نجح	يشرب	يقول

٣-....... الفعل الوحيد المذكَّر فيما يلي هو

تقول	يشارك	ذاكرت	استخدمت

٣-الفعل الماضي المذكَّر من الفعل الماضي المؤنَّث (وافقت) هو

يوافق	توافق	وفّق	وافق

٤-فعل واحد مما يلي مذكَّر

يقول	تقول	قالت	فهمت

٥-فعل واحد مما يلي مؤنَّث

نجحت	يزرع	عاد	كتب

٦-جملة واحدة مما يلي صحيحة

تَفَوَّقَ التلميذة	شرب الولد الماء	يقرأ سلوى الدرس	باعت التاجر المحصول

٧-جملة واحدة مما يلي غير صحيحة

يخلص العمال في عملهم	اجتهدت الطالبات	تذاكر خالد دروسه	ترعى الدولة محدودي الدخل

٨-الفعل المضارع المؤنَّث من الفعل المضارع المذكَّر (ينتقل) هو

نقلت	انتقلت	تنتقل	تناقلت

٩-.............الدولة مشروعات كثيرة

يقيم	أقام	قامت	تقيم

١٠-أنت تؤدِّي التمرينات الرياضية. بجعل الجملة للمثنَّى المذكَّر تصبح

أنتما يؤدِّيان التمرينات الرياضية	أنتما تؤدِّيان التمرينات الرياضية	أنتما تؤدُّون التمرينات الرياضية	أنتم تؤدِّيان التمرينات الرياضية

١١-(تَقَدَّم): فعل

ماضٍ مذكَّر	ماضٍ مؤنَّث	منفي	مضارع مؤنَّث

١٢-(أمسكتُ القلم.) الفعل في الجملة

ماضٍ مؤنَّث	مضارع مذكَّر	مضارع مؤنَّث	ماضٍ مذكَّر

١٣-يقول الشاهد الحقيقة.) باستبدال كلمة (الشاهدة)

(بكلمة (الشاهد) تصبح الجملة

يقول الشاهدة الحقيقة	تقول الشاهدة الحقيقة	قال الشاهدة الحقيقة	قالت الشاهدة الحقيقة

١٤-ترعى الأمُّ أبناءها. باستبدال كلمة (الأب) بكلمة (الأم) تصبح الجملة

ترعى الأبَّ أبناءه	يرعى الأبُّ أبناءها	يرعى الأبُّ أبناءه	رعى الأب أبناءه

١٥- تَحَقَّقَ العدل. الفعل (تَحَقَّقَ)

ماضٍ مؤنَّث	مضارع مذكَّر	مضارع مؤنَّث	ماضٍ مذكَّر

١٦-عالج الطبيب المرضى. باستبدال كلمة (الطبيبة) بكلمة (الطبيب) تصبح الجملة

عالجت الطبيبة المرضى	تعالج الطبيبة المرضى	يعالج الطبيبة المرضى	غير ذلك

١٧-الأفعال التالية كلها مؤنَّثة

تشتري – شاركت – نقلت – تريد	تشتري – شاركت – نقلت – يريد	تشتري – يشارك – نقلت – تريد	تشتري – شاركت – نقل – تريد

١٨-كل ما يلي أفعال مضارعة مؤنَّثة، ما عدا

تُنجِز	تُقدِّم	تَقَدَّم	تستخدم

١٩-(المعلِّمة الدرس.) الفعل الوحيد الذي لا يصلح لشغل الفراغ السابق هو ....

شرحت	تشرح	قرأت	شرح



الدرس٥

ظرف المكان وظرف الزمان

ظَـرْفُ المَكَان

ظَرْفُ المَكان: يَدُلُّ عَلى مَكَانِ حُدُوثِ الفِعْلِ، وَيَكُونُ مَنْصُوبًا.
الاسم الَّذِي يأتي بعد ظرف المكان يُعرب مضافًا إليه مَجْرورًا.

بَيْنَ - أَمَامَ - وَرَاءَ - خَلْفَ - يَمِين - يَسَار - حَوْلَ

ومثلها:

فَوْقَ - تَحْتَ - تِلْقَاءَ - أَسْفَلَ - أَعْلَى - مِيلَ - شِمَالَ - جَنُوبَ - شَرْقَ - غَرْبَ

ظَـرْفُ الزَّمَانِ

ظَرْفُ الزَّمَانِ: اسْمٌ مَنْصُوبٌ يَدُلُّ عَلَى زَمَنِ حُدُوثِ الفِعْلِ.

يَوْمًا - سَاعَةً - غَدًا - أَمْسِ - صَبَاحًا - مَسَاءً - صَيْفًا - شِتَاءً

ومثلها

رَبِيعًا - ظهرًا - عصرًا - ليلاً - نهارًا - الآنَ - شهرًا

ظَرْفُ الزَّمَانِ
مَنْصُوبٌ
وَعَلامَةُ نَصْبِهِ
الفَتْحَةُ.

ظرف الزمان وظرف المكان

ظرف الزمان : اسم يبين زمان حدوث الفعل ، مثل :
(صباحا – مساء – صيفا – شتاء – عاما – شهرا – يوما – ساعة – الآن)

ظرف المكان : اسم يبين مكان حدوث الفعل ، مثل :
(شمال – جنوب – قبل – بعد – فوق – تحت – أمام – خلف – بين – حول)

ظرف الزمان وظرف المكان كل منهما **منصوب وعلامة نصبه الفتحة**

أمثلة :- - رجعت من المدرسة ظهرا .
- أذهب الى الاسكندرية صيفا .
- وقف المعلم أمام التلاميذ .
- طارت الفراشة بين الازهار .
- ذاكرت دروسى مساء .
– انتظرت السيارة ساعة .
– وقف المصلون خلف الامام .
– تقع اسوان جنوبى القاهرة .

التدريبات

نشاط١ ضع ظرف الزمان المناسب :-

(أ) يذهب التلميذ الى المدرسة.............. (ب)تسقط الامطار ....

(ج) نشاهد القمر .... (د) قضيت .... فى المصيف .

نشاط٢ ضع ظرف المكان المناسب :-

(أ) يسكن العصفور........... الشجرة . (ب) يغوص التمساح............ الماء .

(ج) وقفت .... بيت الفيل . (د) لا تمش .... الشارع .

نشاط٣ عين الظرف وبين نوعه فيما يلى :-



- جلست أمام التليفزيون ساعةً أشاهد مباراة بين فريقنا وفريق أجنبي.
- تسلل الجندي ليلًا ووضع عبوات ناسفة حول معسكر الاعداء.

....	....
....	....

نشاط٤ أكمل الجمل التي أمامك بظرف زمان مناسب لتكوين جملة مفيدة:



١.نتناول طعام الإفطار .... (صباحًا – ظهرًا – ليلاً)

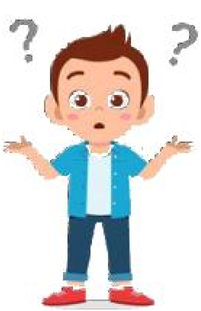
٢.نشاهد القمر بسهولة في السماء .... (نهارًا – ليلاً – فجرًا)

٣.يذهب الطلاب إلى المدرسة ...... (صباحًا – مساءً – عصرًا)

٤.يمكنك أن ترى غروب الشمس ...... (مساءً – صباحًا – ليلاً)

٥.يتناول أبي الغداء .... (مساءً – ظهرًا – نهارًا)

٦.يذهب الفلاح إلى أرضه .... (صباحًا – ليلاً – مساءً)



٧.أمي قالت إن وقت اللعب ...... (عصرًا – صباحًا – ليلاً)

٨.تظهر الشمس في السماء .... (ليلاً – نهارًا – ظهرًا)

٩.نتناول طعام العشاء جميعًا .... (عصرًا – صباحًا – مساءً)

١٠.نذهب إلى النادي ...... (صباحًا – ظهرًا – ليلًا)

نشاط٥ اقرأ القطعة ثم أجب :-

((مصر بلد الخير والحضارة، يأتي إليها السياح صيفا وشتاء، لمشاهدة الآثار والتمتع بالجو المعتدل، والسياح ثروة غالية، يجب أن نحافظ عليهم، ونقدم لهم كل عون))

١.عين من القطعة :(اسما، فعلا، حرفا، ظرفا وبين نوعه)

اسما	....	حرفا	....
فعلا	....	ظرفا وبين نوعه	....

٢.أعرب ما فوق الخط.

....	....
....	....

نشاط٦ ميز الجملة الاسمية من الجملة الفعلية :-

(أ) يأكل القرد الموز . (ب) السماء صافية .

(ج) الصديقان مخلصان . (د) يحرث الفلاح الارض .

نشاط٧ - ((أنا صانع ماهر في صناعتي)).

ضع كلمة (نحن) بدلا من كلمة (أنا)، ثم اكتب الجملة صحيحة.

....

نشاط٨ عين الظرف وبين نوعه فيما يلى:-

(أ) تطير الطيور بين الأشجار. (ب) يعود الصانع من عمله مساء.

(ج) تغرد العصافير صباحا. (د) تقفز القرود فوق الأشجار.

....	....
....	....

نشاط٩

ضع ضمير المخاطب مرة، وضمير الغائب مرة بدلا من ضمير المتكلم فيما يلي :-

((تحت فلاحون نزرع لخير مصر)) .



....

نشاط١٠

ضع مكان النقط اسم اشارة مناسب:-

(أ) .... سباحان ماهران .

(ب) .... سباحات ماهرات .

(جـ) .... سباحون ماهرون .

(د) .... سباحتان ماهرتان .

(هـ) .... سباحة ماهرة .

(و) .... سباح ماهر .



الدرس ٦

حرف الجر والاسم المجرور

الحَرْفُ

(الحَرْفَ) لَيْسَ لَهُ مَعْنَىً إلاَّ مَعَ غَيْرِهِ

أي: لا يُفْهَمُ مَعْناهُ إلاَّ مَعَ غَيْرِه.

فإذا قلنا (في) لا يدل هذا الحرف علي معنى؛ ولا نفهم منه شيئا، أما إذا قلنا: القلم في الحقيبة. دلَّ الحرف مع غيره من الكلمات على أن القلم بداخل الحقيبة.

مِنَ الحُروفِ

مِنْ - في - عَنْ - عَلَى - إلَى

الكَافُ (كَ) - اللامُ (ل) - الباءُ (ب)

- يَنْزِلُ المَطَرُ مِنَ السَّماءِ.
- نُنَظِّفُ أَسْنانَنا بِالسِّوَاكِ.
- جَلَسَ مُحَمَّدٌ عَلَى السَّرِيرِ.

لاحظ أن:
الحروف (ك - ل - ب) لا تأتي منفردة، وإنما تتصل بما بعدها.

يَكُونُ الاسْمُ الذي يَأتِي بَعْدَ حَرْفِ الجَرِّ مَجْرُورًا بِحَرْفِ الجَرِّ الذي قَبْلَهُ.

ذَاكَرَ مُحَمَّدٌ عَلَى المَكْتَبِ.
على: حرف جر.
المكتب: اسم مجرور بحرف الجر على وعلامة جره الكسرة.

التدريبات

نشاط١ تخير الصواب مما بين القوسين

❖ ١.نأخذ العسل .... النحل { على – من – عن }

❖ ٢.جلست الأسرة .... الحجرة { في – إلى – على }

❖ ٣.عاد التلميذ .... المدرسة { عن – فى – من }

❖ ٤.ذهب باسم .... المتجر { في – من – إلى }

❖ ٥.تقع الأهرامات .... الجيزة { إلى – في – من }

نشاط٢ اختر حروف الجر المناسبة مما بين القوسين ، وضعها مكان النقط :-

(في – من – إلى)

✓ ١.نذهب إلى الإسكندرية .... الصيف

✓ ٢.ذهبت .... عمى مساءً

✓ ٣.نصنع الجبن .... اللبن

نشاط٣ أكمل بحرف الجر المناسب مما بين القوسين :

١.نخرج إلى الحدائق .... يوم شم النسيم . (إلى – على – في)

٢.نصنع الملابس .... القطن . (في – من – إلى)

٣.نذهب .... الإسكندرية كل عام . (إلى – في – من)

نشاط٤

أكمل مكان النقط بحرف جر مناسب مما بين القوسين:

(من –على –في –إلى)



١.وضعت الكتب .... المكتب

٢. يذهب الفلاح .... الصباح إلى الحقل

٣.يوجد .... الحديقة أشجار وأزهار

٤. مدرستي قريبة .... منزلي

٥.تضع أمي الأطباق .... المائدة

نشاط٥

تخير حرف الجر المناسب، ثم أكمل الجمل التالية :

(من – إلى – عن – على – في)



- ١.تحلق الصقور .... الجو .
- ٢.يقف العصفور .... الغصن.
- ٣.أرسل ملك الصقور رسالة .... ملك العصافير.
- ٤.ذهب أخي .... النادي اليوم .
- ٥.بحث صديقي .... المكتبة .... قصة خيالية.
- ٦.نستخرج الجبن .... اللبن.
- ٧.وضعت الأمّ الأطباق .... المائدة .

نشاط٦

ضع خطًا تحت كل كلمة حرف في الجمل الآتية:



١- أخذت هدية من أبي.

٢- أتوكل على الله.

٣- أبتعد عن أصدقاء السوء.

٤- مدرستي في القاهرة.

٥- بالحجرة أثاث.

٦- للباب قفل.

٧- ذهبت في الصيف إلى الإسكندرية.

نشاط٧ اختر الحرف المناسب مما بين القوسين، واكتبه مكان النقط :



١- أركب .... السيارة . (على – فى – إلى)

٢- سمعت الأخبار .... المذياع . (من – إلى – على)

٣- أذهب .... الأقصر . (من – فى – إلى)

٤- أضع الأطباق .... المائدة . (فى – إلى – على)

٥- نضرب الكرة .... المضرب . (لِـ – بِـ – عَلَى)

نشاط٨

(من – في – عن – على – إلى – بـ)

ضع الحرف المناسب مما سبق مكان النقد فيما يأتي :



١- أصلى دائمًا .... المسجد.

٢- إذا دخلت المدرسة، سلمت .... زملائي.

٣- نأخذ اعسل الأبيض .... النحل.

٤- أبتعد .... الزحام.

٥- ألعب .... الكرة.

نشاط٩ ضع حرفًا مناسبًا مكان النقط فيما يأتى :



١- رأيت .... التليفزيون مسرحية .

٢- ركبت .... ظهر الحصان .

٣- جمعت الثمار .... الصندوق.

٤- أبتعد .... إيذاء الناس.

٥- الفلاح يحرث الأرض .... المحراث.

نشاط١٠ اقرأ ما يأتي، وضع خطًا تحت كل كمة حرف :

"وطني مصر الغالية، مهد التاريخ العريق، والحضارة العظيمة، على أرضها نشأت، ومن خيرها تغذيت، وتحت سمائها ترعرعت، بحياتي أفدي وطني، وفي سبيله أعمل ليل نهار، حتى يتقدم إلى الأمام مع الدول الناهضة" .

نشاط١١ ضع كل حرف مما يأتي في جملة من تعبيرك:

(من – إلى – عن – على – الباء – في)



....
....
....
....
....

نشاط١٢ استخرج من كل كلمة جملة مما يأتي: (الاسم ، الفعل ، الحرف)

١- الصديق أخ لصديقه. ٢- نحرص على الصداقة.

٣- يجب أن تحسن اختيار الصديق. ٤- يجب الحرص على الإخلاص للصديق.

الاسم			الفعل			الحرف		



نشاط١٣

ضع مكان النقط الكلمة المناسبة ، وبين نوعها :

تذكر أن : الكلمة : اسم ، وفعل ، وحرف



١- الصديق .... يحب صديقه ، و .... عند الشدة .

٢- .... (أيمن) صديقه (أمجد) ، فبادره .... السلام .

٣- أنا ارتاح .... صديقي (أيمن) ، هو صديق ....

٤- .... الأصدقاء .... عمل الخيرات .

نشاط١٤

بين نوع كل كلمة مما يأتي، ثم أدخلها في جمل من عندك:

(الصديق – إلى – يساعد – أحسن)



....
....
....
....
....

نشاط١٥

ضع خطًا تحت الاسم، وخطين تحت الفعل، ودائرة حول الحرف :



١- تشرق الشمس في الصباح.

٢- تغرد العصافير فوق الأشجار.

٣- يشتد الحر فى الصيف.

نشاط١٦ ضع خطا تحت حرف الجر المناسب:



١.قرأت ذلك (في - إلى) كتاب .

٢.تحلم عالية أن تذهب (إلى - على) الفضاء.

٣.ذهب التلاميذ (إلى - عن) المدرسة صباحا.

٤.الأسد (من - في) القفص.

نشاط١٧ ضع حرف جر مناسب مكان النقط:



١.فاز محمد ..... السباق.

٢.ذهب آدم ..... المدرسة.

٣.تتفتح الأزهار ..... الربيع.

٤.الماء ..... أعظم نعم الله.

٥.تتحول الماء ..... ثلج.

٦.وضعت كتابًا ..... حقيبة.

٧.اشترَت اللحم ..... الجزار.

٨.العب ..... الكرة.

٩.أحمد سريع ..... الجري.

١٠.أكتب ..... القلم.

١١.ابتعد ..... السيارات.

١٢.وضعت الأطباق ..... المائدة.

١٣.أخذت الهدية ..... أبي.

١٤.أذهب ..... النادي.



١٥.ابتعد ..... التلامس



الدرس ٧

شبه الجملة

الظرف والجر والمجرور



مِنْ — إلَى — عَنْ — عَلَى — فِي — البَاءُ — اللَّامُ — الكَافُ





- قَرَأَ الرَّجُلُ فِي الْمُصْحَفِ. — كَتَبَتِ البِنْتُ بِالقَلَمِ.



يَكونُ الاسْمُ الَّذي يَأْتِي بَعْدَ حَرْفِ الجَرِّ مَجْرُورًا بِحَرْفِ الجَرِّ الَّذي قَبْلَهُ.

ذَاكَرَ مُحَمَّدٌ عَلَى الْمَكْتَبِ.

على: حرف جر.

المكتب: اسم مجرور بحرف الجر على وعلامة جره الكسرة.







الْجُنْدي شُجَاعٌ كَالأَسَدِ. — ذَهَبَ الوَلَدُ إِلَى المَدْرَسَةِ. — خَرَجَت البِنْتُ مِنَ البَاب

ظَرْفُ المَكَانِ

ظَرْفُ المَكان: يَدُلُّ عَلى مَكَانِ حُدوثِ الفِعْلِ، وَيَكُونُ مَنْصُوبًا.
الاسم الَّذِي يأتي بعد ظرف المكان يُعرب مضافًا إليه مَجْرورًا.

بَيْنَ - أَمَامَ - وَرَاءَ - خَلْفَ - يَمِين - يَسَارَ - حَوْلَ

ومثلها:

فَوْقَ - تَحْتَ - تِلْقَاءَ - أَسْفَلَ - أَعْلَى - ميل - شِمَالَ - جَنُوبَ - شَرْقَ - غَرْبَ

لَاحِظْ: كَلِمَةَ أَمَامَ وَكَلِمَةَ يَسَارَ دَلَّتَا عَلَى مَكَانِ وُقُوعِ الفِعْلِ.
يُعْرَف ظَرْفُ الْمَكَان بالسُّؤَالِ عَنْهُ بِـــ "أَيْنَ"؟.
أَيْنَ وَقَفَ عَلِيٌّ؟.



- مَشَى مُحَمَّدٌ يَسَارَ أُخْتِه



- وَقَفَ عَلِيٌّ أَمَامَ أَصْدِقَائِه



يَطُوفُ الْمُسْلِمُ حَوْلَ الكَعْبَة.
حَوْلَ: ظرف مكان منصوب بالفتحة.
الكَعْبَةِ: مضاف إليه مجرور بالكسرة.

ظَـرْفُ الزَّمَانِ

ظَرْفُ الزَّمَانِ: اسْمٌ مَنْصُوبٌ يَدُلُّ عَلَى زَمَنِ حُدُوثِ الفِعْلِ.

يَوْمًا - سَاعَةً - غَدًا - أَمْسِ - صَبَاحًا - مَسَاءً - صَيْفًا - شِتَاءً

ومثلها: رَبِيعًا - ظهرًا - عصرًا - ليلاً - نهارًا - الآنَ - شهرًا



- يَظْهَرُ القَمَرُ مَسَاءً.



- تَسْقُطُ الأَمْطَارُ شِتَاءً.

لَاحِظْ: كَلِمَةَ مساءً وَكَلِمَةَ شتاءً دَلَّتَا عَلَى زمن وُقُوعِ الفِعْلِ.

يُعْرَفُ ظَرْفُ الزَّمَانِ بِالسُّؤَالِ عَنْهُ بِـــ "مَتَى"؟.

مَتَى يَظْهَرُ القَمَرُ؟



تَخْضَرُّ الأَشْجَارُ رَبِيعًا.

رَبِيعًا: ظَرْفُ زَمَانٍ مَنْصُوبٌ بِالفَتْحَةِ.

ظَرْفُ الزَّمَانِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الفَتْحَةُ.

النوع	الرفع		الجر	
المفرد	الضمة	الولد مؤدب	الكسرة	ذهب أحمد إلى الحفل
المثني	الآلف	المؤمنان مؤدبان	الياء	سلمت على الرجلين
جمع المذكر سالم	الواو	المؤمنون مؤدبون	الياء	ذهبت إلى المهندسين
جمع المؤنث السالم	الضمة	المؤمنات مؤدبات	الكسرة	سلمت على الأمهات
جمع التكسير	الضمة	الرجال أقوياء	الكسرة	سلمت على الرجال

المفرد : هو ما يدل على أكثر من واحد أو واحدة
إعرابه : يعرب حسب موقعه في الجملة فقد يأتي مبتدأ أو خبرًا أو فاعلاً أو اسمًا مجرورًا
علامات إعرابه : يرفع وعلامة رفعه الضمة ويجر وعلامة جره الكسرة .

جمع التكسير : هو ما يدل على أكثر من اثنين بتغيير صورة المفرد .
إعرابه : يعرب حسب موقعه في الجملة فقد يأتي مبتدأ أو خبرًا أو فاعلاً أو اسمًا مجرورًا
علامات إعرابه : يرفع وعلامة رفعه الضمة ويجر وعلامة جره الكسرة .

جمع المؤنث السالم :هو ما يدل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء
إعرابه :يعرب حسب موقعه فى الجملة .
علامات إعرابه :يرفع وعلامة رفعه الضمة ويجر وعلامة جره الكسرة

المثنى :هو ما يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون على المفرد .
إعرابه : حسب موقعه فى الجملة فيرفع وعلامة رفعه ويجر وعلامة جره الياء .

جمع المذكر السالم :ما يدل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون .
إعرابه :يعرب حسب موقعه فى الجملة
علامات إعرابه : يرفع وعلامة رفعه الواو ويجر وعلامة جره الياء.

التدريبات

نشاط١ تخير الصواب مما بين القوسين

١.نأخذ العسل .... النحل { على – من – عن }

٢.جلست الأسرة .... الحجرة { في – إلى – على }

٣.عاد التلميذ .... المدرسة { عن – في – من }

٤.ذهب باسم .... المتجر { في – من – إلى }

٥.تقع الأهرامات .... الجيزة { إلى – في – من }

نشاط٢ اختر حروف الجر المناسبة مما بين القوسين، وضعها مكان النقط:-
(في – من – إلى)

١.نذهب إلى الإسكندرية .... الصيف

٢.ذهبت .... عمي مساءً

٣.نصنع الجبن .... اللبن

نشاط٣ أكمل بحرف الجر المناسب مما بين القوسين :

١.نخرج إلى الحدائق .... يوم شم النسيم. (إلى – على – في)

٢.نصنع الملابس .... القطن. (في – من – إلى)

٣.نذهب .... الإسكندرية كل عام. (إلى – في – من)

نشاط٤

أكمل مكان النقط بحرف جر مناسب مما بين القوسين :
(من– على– في– إلى)



١.وضعت الكتب .... المكتب

٢.يذهب الفلاح .... الصباح إلى الحقل

٣.يوجد .... الحديقة أشجار وأزهار

٤.مدرستي قريبة .... منزلي

٥.تضع أمي الأطباق .... المائدة

نشاط٥

تخير حرف الجر المناسب، ثم أكمل الجمل التالية:
(من – إلى – عن – على – في)



- ١.تحلق الصقور .... الجو .
- ٢.يقف العصفور .... الغصن .
- ٣.أرسل ملك الصقور رسالة .... ملك العصافير.
- ٤.ذهب أخي .... النادي اليوم .
- ٥.بحث صديقي .... المكتبة .... قصة خيالية .
- ٦.نستخرج الجبن .... اللبن .
- ٧.وضعت الأمّ الأطباق .... المائدة .

نشاط٦

ضع خطًا تحت كل كلمة حرف في الجمل الآتية:

١- أخذت هدية من أبي.

٢- أتوكل على الله.

٣- أبتعد عن أصدقاء السوء.

٤- مدرستي في القاهرة.

٥- بالحجرة أثاث.

٦- للباب قفل.



٧- ذهبت في الصيف إلى الإسكندرية.

نشاط٧ اختر الحرف المناسب مما بين القوسين، واكتبه مكان النقط :



١- اركب .... السيارة . (على – في – إلى)

٢- سمعت الأخبار .... المذياع . (من – إلى – على)

٣- أذهب .... الأقصر . (من – في – إلى)

٤- أضع الأطباق .... المائدة . (في – إلى – على)

٥- نضرب الكرة .... المضرب . (لِـ – بِـ – عَلَى)

نشاط٨ (من – في – عن – على – إلى – بـ)

ضع الحرف المناسب مما سبق مكان النقد فيما يأتي :



١- أصلى دائمًا .... المسجد.

٢- إذا دخلت المدرسة، سلمت .... زملائي.

٣- نأخذ اعسل الأبيض .... النحل.

٤- أبتعد .... الزحام.

٥- ألعب .... الكرة.

نشاط٩ ضع حرفًا مناسبًا مكان النقط فيما يأتي :



١- رأيت .... التليفزيون مسرحية .

٢- ركبت .... ظهر الحصان .

٣- جمعت الثمار .... الشرة .

٤- أبتعد .... إيذاء الناس .

٥- الفلاح يحرث الأرض........... المحراث .

نشاط١٠ اقرأ ما يأتي ، وضع خطًا تحت كل كمة حرف :

"وطني مصر الغالية ، مهد التاريخ العريق ، والحضارة العظيمة ، على أرضها نشأت ، ومن خيرها تغذيت ، وتحت سمائها ترعرعت ، بحياتي أفدى وطني ، وفى سبيله أعمل ليل نهار ، حتى يتقدم إلى الأمام مع الدول الناهضة" .

نشاط١١ أكمل بحرف مناسب :



١_ أذهب .... المدرسة مبكرًا .   ٢_ أكتب .... القـــلم .

٣_ أعطف .... الفقراء .   ٤_ لا تسر ....وسط الطريق .

٥_ نصنع الملابس .... القطن .   ٦_ ابتعد .... الأشـــرار .

نشاط١٢ ضع الحرف المناسب مكان النقط فيما يأتي :

أ- أصلي دائمًا .... المسجد .

ب- إذا دخلت المدرسة ، أسلم .... زملائي .

ج-تأخذ العسل الأبيض .... النحل .

د- ابتعد .... الزحام .

هـ-العب ....الكرة .



نشاط١٣ أعرب ما تحته فيما يلي خط :



أ- أركب في السيارة .

....

ب-أضع الأطباق علي المائدة .

....

ج-نضرب الكرة بالمضرب .

....

نشاط١٤ عين الاسم والفعل والحرف فيما يلي :

م	الجمـــلة	الاســم	الفعـل	الحرف
١	ذهب التلميذ الى المدرسة			
٢	الولد يلعب بـالكرة			
٣	تحدث التلميذ عن فضل المعلم			
٤	هناء نزلت على سطح القمر			

نشاط١٥ ((نهر النيل نهر عظيم ، وهو أطول أنهار الدنيا ، يشرب الناس من مائه ، ويسقون منه الأرض والحيوانات والطيور ، فيعم الخير و ينتشر الرخاء))

(١) استخرج من العبارة السابقة :



١_ اسمًا :............................ ٢_ فعلًا : ....

٣_ حرفًا :............................ ٤ _ ضميرًا : ....

نشاط١٦ ضع ظرف الزمان المناسب وبين علامة اعربه:-



(أ) يذهب التلميذ إلى المدرسة.............. علامة اعربه:.............................

(ب)تسقط الأمطار .... علامة اعربه:.............................

(ج) نشاهد القمر .... علامة اعربه:.............................

(د) قضيت .... في المصيف . علامة اعربه:.............................

نشاط١٧ ضع ظرف المكان المناسب وبين علامة اعربه: -



(أ) يسكن العصفور .... الشجرة . علامة اعربه:.............................

(ب) يغوص التمساح............ الماء . علامة اعربه:.............................

(ج) وقفت .... بيت الفيل . علامة اعربه:.............................

(د) لا تمش .... الشارع . علامة اعربه:.............................

نشاط١٨ عين الظرف وبين نوعه فيما يلى وبين علامة اعربه:-



١- جلست أمام التليفزيون ساعة أشاهد مباراة بين فريقنا وفريق أجنبي.

الظرف:............................. علامة اعربه:.............................

٢- تسلل الجندي ليلًا ووضع عبوات ناسفة حول معسكر الأعداء.

الظرف:............................. علامة اعربه:.............................

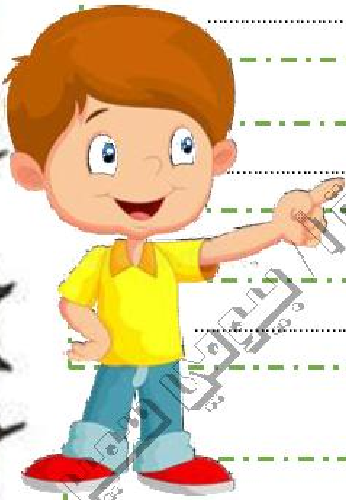
٣- يعتدل الجو ربيعًا وتتطير الفراشات بين الأزهار و تنتشر الظلال تحت الأشجار.

الظرف:............................. علامة اعربه:.............................

٤- حلقت الطائرات فوق مدينة الإسماعيلية دقيقة.

الظرف:............................. علامة اعربه:.............................

نشاط١٩ عين الظرف وبين نوعه فيما يلى وبين علامة اعربه :-



(أ) تطير الطيور بين الأشجار.

الظرف:..................................... علامة اعربه:.....................................

(ب) يعود الصانع من عمله مساء.

الظرف:..................................... علامة اعربه:.....................................

(ج) تغرد العصافير صباحًا.

الظرف:..................................... علامة اعربه:.....................................

(د) تقفز القرود فوق الأشجار.

الظرف:..................................... علامة اعربه:.....................................

نشاط٢٠ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١.نظرت إلى .... (الصورتان – الصورتين)

٢.علامة جر المثنى: (الياء والنون – الكسرة – الياء)





نشاط٢١ عين الاسم المجرور في الجمل التالية وبين علامة إعرابه

الجملة	الاسم المجرور	علامة إعرابه
عطفت على فقيرين	....	....
تهتم الدولة بالمتفوقين	....	....
سلمت على الأصدقاء في المدرسة	....	....
يخرج الناس إلي المتنزهات مسرورين	....	....
الثواب للمؤمنات الصابرات	....	....
أنا وأختي في فصلين متجاورين	....	....
قرأ أمير عن شخصيات عظيمة	....	....
اهتم المديرون بالعاملين	....	....
نعطف على الفقراء	....	....
يحتفل الجيش بالمحاربين القدماء	....	....
سلمت على التلميذين	....	....
سلمت على الفائزات	....	....
المصريون مخلصون لأوطانهم	....	....
سمعت عن المؤمنين الصادقين	....	....
تحتفل الدولة بالمعلمين في عيد العلم	....	....
رسمت اللوحة بالقلمين	....	....
تتفتح الأزهار في الربيع	....	....
يثني الناس على المهذبين	....	....
حضر السائحون إلي بلادنا	....	....
سلمت على الفلاحين الماهرين في الحقل	....	....

نشاط٢٢

اجمع الكلمات التالية جمعًا مذكرًا سالمًا
بحيث تكون مرة مرفوعة ومرة مجرورة:



الكلمة	جمع المذكر السالم	الجملة في حالة الرفع	الجملة في حالة الرفع
المعلم			
الفلاح			
المسافر			
المؤمن			

نشاط٢٣

اجمع الأسماء التالية جمعًا مؤنثًا سالمًا
بحيث تكون مرة مرفوعة ومرة مجرورة:



الكلمة	جمع المؤنث السالم	الجملة في حالة الرفع	الجملة في حالة الرفع
صديقة			
لحظة			
المعلمة			
الصلة			

نشاط٢٤

اجمع الأسماء التالية جمع تكسير
بحيث تكون مرة مرفوعة ومرة مجرورة:



الكلمة	جمع التكسير	الجملة في حالة الرفع	الجملة في حالة الرفع
قلم			
اسم			
رجل			
صديق			

نشاط٢٥

استخرج الاسم المجرور وبين علامة أعرابه:-



١.سلمت على الرجلين ....

٢.ابتعدت عن الفاسقين ....

٣.كتبت بالقلم ....

٤.استمعت للمدرسين ....

٥.لعبت في النادي ....

٦.استفدت من المؤمنين الأبطال ....

نشاط٢٦

صحح ما تحته خط :-



١- شرحت <u>للتلميذتان</u> ....

٢- استعدت الكتاب من <u>الرجلان</u> ....

٣- لعبت في <u>الحديقتان</u> ....

٤- ذهب <u>المسلمين</u> إلى <u>المسجدان</u> ....

نشاط٢٧

استخرج الاسم المجرور وبين علامة إعرابه: -



١- سلمت على الرجل ....

٢ -لعبت في النادي ....

٣- ذهبت إلى المحل ....

٤- اشتريت من المتجر ....

نشاط٢٨ ضع حرف جر مناسب مكان النقط وأعرب الاسم المجرور: -

١.سافرت .... القرية .

٢.ابتعدت .... الأشرار .

٣.لعبت .... الكرات .

٤.نجحت .... الامتحانات.

٥.ذاكرت .... البيت .

٦.سافرنا .... السيارات .

٧.لعبت .... النادي

٨.كتبت .... الأقلام .

٩.وضعت الكتاب .... الرف .

١٠.ذهبت .... المدرسة .

١١.تعلمت .... الكتابين

١٢.سلم أحمد .... المهندسين.

الدرس ٨

علامات الترقيم

—
شَرطة
توضع قبل وبعد الجملة الاعتراضية

،
فاصلة
توضع بعد النداء، وبين أجزاء الجمل

.
نقطة
توضع في نهاية الفقرة أو المعنى

( )
قوسان
يوضع بينهما كلام ليس من النص أصلاً، أو زائد عليه.

؟
علامة استفهام
توضع بعد صيغة السؤال أو الاستفهام

:
نقطتان
توضع قبل القول المنقول أو ما في معناه

!
علامة تعجب
توضع بعد كلمة أو جملة أو معنى متعجب منه

؛
فاصلة منقوطة
توضع بين جملتين إحداهما سبب حدوث الأخرى

م	العلامة	الوظيفة	مثال
١	الفصلة (،)	توضع الفصلة بين الجمل التى يتركب من مجموعها كلام تام الفائدة .	من جهلنا نخطئ ، ومن أخطائنا نتعلم ، وليس متعلم كجاهل.
		بعد المنادى	يا عباد الله ، توبوا إلى الله.
		بين أنواع الشيء وأقسامه	عينان لا تمسهما النار : عين بكت من خشية الله ، وعين باتت تحرس في سبيل الله
٢	الفصلة المنقوطة (؛)	توضع بين الجمل الطويلة التي يتركب من مجموعها كلام مفيد	إن الناس لا ينظرون إلى الزمان الذي عُمِل فيه العمل ؛ وإنما ينظرون إلى مقدار جودته.
		بين الجملتين تكون الثانية منهما سببا في الأولى أو الأولى تكون سببا في الثانية	لم أنم الليل كله ؛ للاستعداد للعيد.
٣	النقطة (.)	تسمى الوقفة وتوضع في نهاية الفقرات وفي داخل الفقرة بعد الجمل التامة المستقلة.	إن أخاك من واساك. رب أخ لك لم تلده أمك.
٤	النقطتان الفوقيتان (:)	توضع النقطتان الفوقيتان بين القول وما يشبهه.	قال رسول الله - ﷺ- : لا ضرر ، ولا ضرار.
		بين الشيء ، وتعريفه . وأقسامه .	الجبان: هو من إذا نزل بساحته خطر داهم كان عقله في رجليه. بني الإسلام على خمس: شهادة ألا إله إلا الله، وأن محمدا رسول الله ،... .
		قبل الأمثلة التي توضح القاعدة.	الفاعل مرفوع ، مثل: اتحد المسلمون.
٥	علامة الاستفهام (؟)	توضع في نهاية كل جملة قصد بها السؤال عن شئ ويُراعى أن يكون وجه العلامة في نهاية الكتابة.	يقولون : إن الكلمة هي الرجل ،الرجل هو الكلمة فهل تحترم كلمتك؟
٦	علامة التعجب (!)	توضع في نهاية كل جملة تعبر عن عاطفة حادة ، كالتعجب ، والدعاء ، والإنكار ، والتهديد ،	ما أجمل السماء! تقبل الله منك صالح الأعمال! كل هذا قد حدث في ساعة واحدة ! أغيثوني! أدركوني!

م	العلامة	الوظيفة	مثال
		والفرح ، والحزن...	
٧	قوسان{ ( ) }	يوضع القوسان فى وسط الكلام وبينهما الجمل المعترضة ، وألفاظ الاحتراس ، والتفسير.	الدجى (الظلام) يخافه الأطفال الصغار. الأمل (أعزك الله) يدفع النفس إلى الجد والاجتهاد.
	{﴿ ﴾} قوسان قرآنيان	هذان القوسان خصصتهما المطابع لآيات القرآن الكريم تمييزا لها من غيرها	قال الله – تعالى- : ﴿ ق ، وَالْقُرْءَانِ الْمَجِيدِ ﴾
	{« »}علامة التنصيص	يوضع بينهما كل كلام منقول بنصه.	قال حكيم: « إن شبرا في شبر يسع متحابين ، وإن الدنيا كلها لا تسع متباغضين ».
	{ [ ] }قوسان معقوفان	هذان القوسان المعقوفان يُستخدمان في المخطوطات المحققة، يضعها المحققون ليشيروا بها إلى الكلمات التى زادوها على الأصل	
٨	الشرطة (-)	توضع بين ركني الجملة بشرط أن يطول الكلام بينهما.	إن الحياة الشريفة الآمنة المطمئنة التى يتطلع إليها الكثيرون – نجدها في الصدق مع النفس، ومع الله ، ومع الناس.
		بين العدد والمعدود إذا وقعا عنونا في أول السطر	الكلمة تنقسم إلى:- ١- الاسم. ٢-الفعل. ٣-الحرف.
١٠	الشرطتان (- -)	يقع بينهما الجمل الاعتراضية	نحن – المعلمين – شموع تضىء سماء المعرفة.

التدريبات

نشاط1 تخير الصواب مما بين القوسين

١.حضرت معرضًا للأسر المنتجة (، / ! / .)

٢. قال المعلم (؟/ . / :) الحل الوسط يزيل الخلافات.

٣.يجب أن تعرف حقوقك وواجباتك (؟ / ، / .)

٤.هل قرأت الكتاب (. / ؟ / !)

٥.ما أجمل التعاون (! / . / .)

٦.هل تعرف جنسية مخترع رياضة كرة السرعة (، / . / ؟)

٧.أنا رابح (. / ؟ / ،) وأنت رابح .

٨.قالت الأم (؟ / : / ،) جهزوا حقائبكم ؛ السفر غدًا صباحًا.

٩.ما أروع هذه القصة (، / . / !)

١٠. أنا أحب الرسم (. / ، / :) وأختي تحب القراءة.

١١.قال الولد لجده (، /:/ !) أحب وطني حبا شديدًا؛ لأني نشأت فيه (! /: /،) وأكلت من خيراته، فما أجمله من وطن (، /:/ !) فهل تحب أنتَ وطنك (، /:/ ؟) .

١٢.هل أسعدت فقيرًا من قبل (! /؟/ ،)

١٣.ستشعر بسعادة كبيرة عندما تقوم بذلك؛ لأنك تحاول أن تسعد الآخرين مثلك (؟ /،/ ! /.)

١٤.أجمل مساعدة الفقراء وإسعادهم (! /؟/،).

١٥.قال جدي (! /:/ ؟)

١٦.هل أشرقت في الكون حضارة بدون معلم (!/./؟)

١٧.فما أعظم مكانة المعلم (؟/!/،)

١٨.فهو الذي يتخرج من تحت يديه جميع المهن الأخرى (! /./؟)

١٩.استيقظت مبكرًا (، -. -؟- !) ثم تناولت فطوري (، -.-؟- !)

٢٠.هل ذهبت إلى المدرسة اليوم (؟ - ! -. - !)

٢١.قال المعلم للتلاميذ (؟ ! :) ما أروع العلم (؟..! _)

٢٢.هل علمتم أمة جاهلة تقدمت (: ؟، _!)

٢٣.الواجب علينا أن ندرك قيمة العلم (!-؟-!)

٢٤.دخلت المتجر(.- .-؟ - !) فاشتريت لعبتي المفضلة (؟،_،_!)

٢٥.متى نذهب لزيارة الأهرامات يا أمي ؟ (؟- ! -،).

٢٦.الإنسان القوي يملك نفسه عند الغضب. (، -.-؟ - !)

٢٧.ما أجمل صحبة المجتهد (-:-؟ - !)

٢٨.قال الولد لجده (، /:/ !) أحب وطني حبًا شـديدًا؛ لأني نشـأت فيه (! /: /، وأكلت من خيراته، فما أجمله من وطن (، /:/ !) فهل تحب أنتَ وطنك (، /:/ ؟) .

٢٩.قال جدي........... (! / : / ؟)

٣٠.هل أشرقت في الكون حضارة بدون معلم (! / . / ؟)

٣١.فما أعظم مكانة المعلم (؟ / ! / ،)

٣٢.فهو الذي يتخرج من تحت يديه جميع المهن الأخرى (! / . / ؟)

٣٣.قال جدي (! / : / ؟)

٣٤.هل أشرقت في الكون حضارة بدون معلم (! / . / ؟)

٣٥.فما أعظم مكانة المعلم (؟ / ! / ،)

٣٦.فهو الذي يتخرج من تحت يديه جميع المهن الأخرى (! / . / ؟)

٣٧.المخترعون يفيدون الوطن (. / ؟ / !)

٣٨.هل ذهبت إلى المدرسة اليوم (. /؟ / !)

٣٩.أنا أحب الرياضيات وأخي يحب العلوم. (، /؟ / !)

٤٠.أين ولد الدكتور "مجدي يعقوب" (؟ / . / !)

٤١.قال.... حسام أحب رياضة كرة السرعة. (! / : / ؛)

٤٢.مجدي يعقوب طبيب مصري عالمي (. /؟ / !)

٤٣.ما أجمل هذه اللوحة (. /؟ / !)

٤٤.زار الأصدقاء المتحف المصري ما أعظم حضارتنا (. / : / !)

٤٥.استيقظت مبكرًا (،-.-؟- !) ثم تناولت فطوري (،-.-؟- !)

٤٦.هل ذهبت إلى المدرسة اليوم (؟ - ! -.- !)

٤٧.قال المعلم للتلاميذ (؟ _ ! _ :) ما أروع العلم (؟ _._ !)

٤٨.هل علمتم أمة جاهلة تقدمت (: _ ؟ ، _ !)

٤٩.الواجب علينا أن ندرك قيمة العلم (! _ . _؟ _ !)

٥٠.دخلت المتجر (. - . - ؟ - !) فاشتريت لعبتي المفضلة (؟ _ . _ ، _ !)

٥١.متى نذهب لزيارة الأهرامات.... يا أمي. (؟ - . - ! -،).

٥٢.الإنسان القوي يملك نفسه عند الغضب (، - . - ؟ - !)

٥٣.ما أجمل صحبة المجتهد (- : - ؟ - !)

٥٤.وضعت في حقيبتي أشيائي الشخصية (- : - ؟ - . - ،) فرشاة أسناني،ومنشفتي، وقصتي المفضلة.

٥٥..هل أسعدت فقيرًا من قبل (! /؟/ ،)

٥٦.ستشعر بسعادة كبيرة عندما تقوم بذلك؛ لأنك تحاول أن تسعد الآخرين مثلك (؟ /،/ !) وتحاول أيضا أن تخفف عنهم (! /؟/.) فماأجمل مساعدة الفقراء وإسعادهم (! /؟/،)

نشاط٢ ضع علامات الترقيم المناسبة في الجمل الآتية:

١.قرأ محمد الدرس (................)

٢.لن تكون الامتحانات سهلة (................) لأنّ المدرسين اهتموا بوضع أسئلة تميز

٣.الطالب المتفوق (................)

٤.وامعتصماه (................)

٥.غصب أحد الولاة ضيعة لرجل (................) فشكا أمره إلى المنصور (................) هو الثاني من خلفاء بني العباس (................)وقال له (................).

(................) أصلحك الله يا أمير المؤمنين (................)أأذكر حاجتي أم أضرب لك قبلها مثلا (................)

٦.شكا إلى الوالي (................)لعلمه أنه أقوى من أبيه(................)فإن ازداد عقله (................) شكا إلى السلطان () فإن لم ينصفه شكا إلى الله تعالى (................)

٧.هل ستعود إلى المنزل (................)

٨.ما أجمل فصل الربيع (................)

٩.قال محمّد () سأذهب إلى المغرب العربي (................)

١٠.قال المدير () إنما الذي يوصل الطالب إلى النجاح هو الجَد (................)

نشاط٣ ضع علامات الترقيم المناسبة في الجمل الآتية:

١.ذهب سامي مع أسرته لقضاء نهاية الأسبوع في العقبة (..................)

٢.كانت مها نشيطةً تحب الاعتماد على نفسها(..............)تنظف غرفتها (.................) وترتب سريرها وخزانة ملابسها ومكتبتها وألعابها(..............)

٣.كم الطقس جميلٌ (..................)

٤.تساءلت بتول (..................)هل بإمكانكِ زيارتي عند المساء (..................)

٥.قال الرسول صلى الله عليه وسلم (..................)عليكمْ بالصِّدقِ (..................)فإنَّ الصِّدقَ يهدي إلى البِرِّ (..................)وإن البِرَّ يهدي إلى الجنَّةِ (..................)ولا يزالُ الرَّجلُ يصدُقُ ويتحرَّى الصِّدقَ حتَّى يكتَبَ عندَ اللَّهِ صِدِّيقًا (..................)وإيَّاكم والكذِبَ (..................)فإن الكذِبَ يهدي إلى الفُجورِ(..................)وإن الفجورَ يهدي إلى النَّارِ(..................)ولا يزالُ الرَّجلُ يكذِبُ ويتحرَّى الكذِبَ حتَّى يُكتبَ عندَ اللَّهِ كذَّابًا (..................)

٦. ابتسم أبي وقال لأمي(..................)الطعام شهي (..................)

٧.ما أجمل الربيع (..................)

٨.قالت سلمى (..................)أنا من القاهرة (..................)وقال أحمد (..................)أنا من الأقصر (..................)ثم أنشدوا معا (..................)نحن نحب مصر (..................)

٩.قال المعلم (..................)إن محمد هو أنشطُ الطلبةِ اليوم (..................)لأنه أجاب عن معظم الأسئلة (..................)

١٠.كان والدي نجارًا (..................)يصنع الأثاث المنزلي (..................)ويصلح قطع الأثاث القديمة (..................)

١١.يا له من يوم حار (..........)سأل رامي أباه (..........)لماذا تغير شكل القمر يا أبي (..........)

نشاط٤ اكتشف الخطأ في الجمل الآتية:

١.قال محمود درويش، أحنُّ إلى خبز أمي وقهوة أُمي[٤].

٢. قال الرسول صلى الله عليه وسلم: طَعامُ الاثْنَيْنِ كافِي الثَّلاثَةِ؛ وطَعامُ الثَّلاثَةِ كافِي الأرْبَعَةِ[٥].

٣.كيف ذهبت إلى المدرسة.

٤.ما أروع القمر؟

٥. ذهبت أسماءُ إلى الطبيب، لأنها تعاني من الزكام.

٦.الشمس تزود الأرض بالحرارة والضوء؟ هل تناولت الطعام!

نشاط٥ - صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)	(ب)
الفاصلة	" " يوضع بينهما كلّ كلام منقول بنصّه .
الفاصلة المنقوطة	، توضع بين جملة وجملة لتفصل بينهما .
النّقطة	. توضع في نهاية العبارة التّامّة .
القوسان	: توضعان بعد القول أو ما شابه من التّصريح أو التّفصيل .
علامات التّنصيص	! توضع في نهاية الكلام المثير للدّهشة .
علامة التعجّب	، توضع بين جملتين الثّانيّة منهما سبب للأولى .
النّقطتان الرأسيتان	( ) ويُستعملا للإحاطة بكلمة أو تركيب أو جملة.